

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО

(Первый казачий университет)»

(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора УККК-интерната(филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.  
К.Г.Разумовского(ПКУ)» в  
г.Морозовске Ростовской области  
  
E.Г.Огнева  
«30—08» 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом объединении учителей-предметников в УККК-  
интернате (филиал)ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского(ПКУ) в  
г.Морозовске Ростовской области**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы предметных методических объединений корпуса.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы корпуса. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет, дисциплины одной образовательной области, или предметы в одной ступени обучения.
- 1.2. Методическое объединение учителей-предметников (далее - МО) является одной из форм самоуправления корпуса по профессиональной принадлежности.
- 1.3. Приказом директора назначается руководитель МО из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.4. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы корпуса, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

## **2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников**

- 2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

- 2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ рабочих, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутрикорпусного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методическом объединении учителей – предметников**

3.1. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляется на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,

- стремиться к повышению профессионального мастерства,

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету корпуса, директору. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом корпуса.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора.

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,

- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения (не реже 1 раза в четверть) учителей – предметников;

- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;

- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;

- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, недели, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в корпусе, районе.

## **6. Ведение документации**

- 6.1. В конце учебного года заместитель директора по учебно-методической работе анализирует работу каждого МО и принимает на хранение (в течение 3 лет)
  - план работы методического объединения;
  - протоколы заседаний МО;
  - годовой анализ работы.