

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**

(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора УККК-интерната(филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г.Разумовского(ПКУ)» в
г.Морозовске Ростовской области
Е.Г.Огнева
«30» 08 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29.12.2012 г. № 273 .

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Образовательного учреждения; создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей кадет, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества,

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации УККК-интерната призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Образовательного учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник УККК -интерната не имеет морального прав даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов кадет, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников УККК-интерната.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе»

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем образовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника УККК-интерната является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования УККК-интерната.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть патриотом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен УККК-интерната, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Образовательному учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Образовательное учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения;

демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения;

Этикет педагогического работника запрещает:

терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику: курить в помещениях образовательного учреждения и на его территории;

сравнивать материальное положение семей воспитанников;

допускать оскорбления кадет друг друга в своем присутствии;

допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо от его возраста; допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности кадета;

применять по отношению к воспитаннику меры физического или психологического насилия над личностью;

допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанника;

выгонять (удалять) кадета с занятий;

посягать на личную собственность воспитанника; определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для кадета определенной ступени образования.

В случае, если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации УККК-интерната

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников УККК -интерната. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно- исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников УККК -интерната.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с кадетами

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься

педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанника.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности: право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

право апелляции в компетентные инстанции.