

Основы православной культуры (ОПК) 6-9 класс — аннотация к рабочим программам

Рабочая программа по основам православной культуры разработана на основе следующих документов

1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15

Программа курса по учебному предмету «Православная культура,» (МО РФ Москва, 2016г.) разработана на основании программы по ОПК под редакцией Л.Л Шевченко с использованием методических рекомендаций под редакцией методическому комплексу «Православная культура»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- 5 класс — Л.Л.Шевченко «Православная культура» 5 год обучения в двух книгах 2015 год. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
- Л.Л.Шевченко «Православная культура» 6 год обучения, 2015 год. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
- Л.Л.Шевченко «Православная культура» 7 год обучения в двух книгах 2014год. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
- Л.Л.Шевченко «Православная культура» 8 год обучения в двух книгах 2014год. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 6 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 7 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год
- 8 класс — 1 часа в неделю, 35 часов в год
- 9 класс — 1 часа в неделю, 35 часов в год

ЦЕЛЬ:

формирование представлений о роли светской этики, отечественных традиционных религий в развитии культуры, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию, проявляют готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первая группа отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, творческие работы.

6 класс

- Раздел 1 Русские святые (16 часов)
- Раздел 2 Духовная твердыня Беломорья (6 часов)
- Святые Христа ради юродивые. (4 часа)
- Святые Московского Государства (2 часа)
- Святые смутного времени (6 часов)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, творческие работы.

9 класс

- Святитель Димитрий Ростовский-Ангел-хранитель г.Ростова-на-Дону (1 час)
- Свято-Воскресенский войсковой собор Старочеркаска Свято-Вознесенский кафедральный собор г. Новочеркаска (2 часа)
- Монастыри Дона (3 часа)
- За честь и славу России. (7 часов)
- Святые и святыни Дона (2 часа)
- Великие двенадцатые праздники (20 часов)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, творческие работы