

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО**

**(Первый казачий университет)»**

**(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского**

**(ПКУ)»)**

**УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского**

**(ПКУ)" в г. Морозовске РО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История донского края»**

**для обучающихся 5 классов**

**Морозовск 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа ориентирована на воспитанников взвода и разработана на основе следующих документов:

1. Регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории (История Донского края). (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Департамент по делам кадетских учебных заведений. - Ростов-на-Дону, 2016 год)

2. Авторской программы по истории и культуре донского казачества/ М.АКузнецова. - Северо-Кавказский Научный центр Высшей школы. Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа. - Ростов-на-Дону, 2016 год

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год Положение об УККК - интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.

5. Учебно-календарный график УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области на 2022-2023 учебный год. Основная образовательная программа УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.

### **Учебно-методический комплекс**

1) Веряскина О.Г. «История Донского края с древнейших времен до конца XVI века» для учащихся 5-6 классов. - Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом», 2016 год .

2) Венков А. В. «История казачества России» - Ростов-на-Дону: «Терра» , 2005 год .

3) Рябченко А.М. «Дон – наш дом». - Ростов-на-Дону: издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

4) Разин Е.А. «История военного искусства». Том I. - М.: Воениздат, 1955г., стр 67-96.

5) Уколова В.И. «История. Древний мир». - М.: «Просвещение», 2013 г., глава 22.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение Истории Донского края в 5 классе предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Осознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной (Донской) общности.

2) Формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории.

3) Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов.

4) Оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе.

5) Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

6) Давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

2) Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3) Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

5) Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

2) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

3) Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

4) Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

5) Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;

6) Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей

7) В результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества и приобрести умения:

- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- давать общие характеристики различных культур;
- сравнивать события, факты, личности исторических деятелей;
- анализировать фрагменты исторических источников;
- знать казачью терминологию XVII – XVIII веков;

8) Знать основные элементы деятельности известных казачьих атаманов: Ермака Тимофеевича, Михаила Черкашенина, Матвея Платова, Якова Бакланова;

9) Знать краткие биографии «бунтарей»: Кондратия Булавина, Степана Разина, Емельяна Пугачева;

10) Уметь описать цвета флага Донского казачества (современный вариант);

11) Знать наизусть гимн Войска Донского (в редакции 1918 года);

12) Оценивать исторический вклад народов Дона в отечественную и мировую культуру, рассказывать об известных писателях Дона: Федоре Крюкове, Михаиле Шолохове, художнике Митрофане Грекове, скульпторе Вучетиче, художнике Савицком;

13) Иметь общее представление о событиях на Дону в годы Гражданской войны и о подвигах казаков в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	История Донского края – часть истории России	2
2	Донской край в древности	17
3	Донской край в средневековье	11

4	История Морозовского района	5
---	-----------------------------	---

### **Содержание учебного предмета**

При планировании учебного процесса в 5 классе по курсу «История Донского края» на 2021-2022 учебный год определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно с базовым курсом Истории Древнего мира.

Для удобства организации учебного процесса курс истории Донского края разбит на четыре тематических блока:

Тематический блок №1 «История Донского края – часть истории России».

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Краткая военная история Войска Донского. Выдающиеся люди Донской земли. Ростовская область - Южный регион РФ. Герб, флаг и гимн Ростовской области и донского казачества. Город Морозовск в истории Донского края.

Тематический блок № 2 – «Донской край в древности».

Заселение края людьми в древнем каменном веке. Основные занятия населения. Начало эпохи металлов. Воинственность и борьба пастушеских племен. Воинственность и борьба пастушеских племен. Киммерийцы. Первый известный народ на территории нашего края. Образ жизни, занятия, быт населения. Скифы. Греческие авторы о Скифии. Расселение, занятия, быт, верования. Скифский «звериный стиль». Греческие колонии на Дону. Город Танаис. Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона. Трудности освоения Приазовья

Танаис-город боспорских греков. Танаис- крупный центр ремесла и торговли. Сарматы. Греческие авторы о сарматах. Сарматские поселения в Приазовье.

Тематический блок № 3 – «Донской край в средневековье»

Борьба племен на Дону с 6 по 8 века. Хазарская держава. Дон в 10-12 веках. Печенеги.

Половцы и Русь. Монголо-татарское нашествие на Дону. Вторжение монгол –татар в донские степи. Упадок золотой Орды. Тана. Азов. Ранние сведения о Тане. Управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Изгнание итальянцев. Донское казачество на заре своей истории. Дикое поле. Первые городки.

Тематический блок № 4 – «История Морозовского района».

На просторах дикого поля Морозовск. Об истории названия г. Морозовск

## **Формы организации учебной деятельности**

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов.

## **Основные виды учебной деятельности**

Аудирование:

- понимать основное содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

Чтение:

- владеть техникой чтения;

- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;

- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

Письмо:

- создавать письменное высказывание;

- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;

- делить текст на абзацы;

- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

## **Место предмета «История Донского края» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета История Донского края в 5 классе в объеме 35 часов из расчета 1 час в неделю.