

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)» (УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.
Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора УККК интерната филиал
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г.Разумовского»
в г. Морозовске Ростовской области
Е.Г. Огнева
« 2 » 2023г.



Рабочая программа
по основам православной культуры
2023-2024 учебный год

Учитель Артюшкина Наталья геннадиевна

Взвод 7/1, 7/2

г. Морозовск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры ориентирована на воспитанников 7 звена и разработана на основе следующих документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3 Программа курса по учебному предмету «Православная культура» (МО РФ Москва, 2016г.) разработана на основании программы по ОПК под редакцией Л.Л. Шевченко с использованием методических рекомендаций под редакцией методическому комплексу «Православная культура» 7 год обучения, 2019 год.

Учебная программа ориентирована на учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура» 7 год обучения в двух книгах 2019 год. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Всего 34 часа из расчета 1 час в неделю

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, традициям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц истории Православия, выдающихся имен в истории России, святых Православия, знаменитых памятников Православной культуры;
- осознание своей идентичности как гражданина России; освоение патриотических традиций и ценностей российского общества; уважение к памяти предков; усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- положительно относиться к познавательной деятельности, желать приобретения новых знаний и умений; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- развитие у обучающихся социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации;
- готовность к служению Отечеству и укреплению российской государственности;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа, края;

- формулирование потребности в нравственном совершенствовании.

Предметные:

- овладение представлениями о Православии, умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- расширение опыта оценочной деятельности исторически сложившейся практики служения Отечеству в традициях, образах мышления, обычаях, стереотипах поведения, передающихся из поколения в поколение.

Универсальные учебные действия

Познавательные: читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее; выполнять учебно-познавательные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация); устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные: принимать учебную задачу, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в беседе, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач

Содержание учебного предмета "Основы православной культуры"

Церковная реформа Петра 1(1 ч)

Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский(1 ч).

Святой Иоанн Русский. (1 ч). Русские поэты размышляют о вере ,верности, преданности традициям жизни предкам. Как понимали слова "добрая, простая старина?" Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Дмитрия Ростовского. Труды святителя во славу Божию. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собраний житий святителя Дмитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания Какие сокровища завещали родителям дети в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям .Какие добрые дела можно выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Какие русские писатели и поэты используют жития святых при работе над своим произведениями.

Почитание памяти святых. Спасо-Иоанновский Дмитриев монастырь. Его святыни.

"Блестящий" 18 век святитель Тихон Задонский.(1ч). Почему 18 век называли "блестящим" веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины 2.Закрытие монастырей.

"Великий милостивец"- святитель Тихон Задонский .Детский годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестия. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами Иоанна Златоуста.

Церковное искусство 17-18 вв. - отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.(1 ч)

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.(1 ч) Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого.

Основание Серафимо-Дивеевской обители.(1 ч) Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые Дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.(1 ч)

Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя.(1 ч)

Церковное искусство как отражение духовного мира людей.(1 ч) Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной пустыни.(1 ч) Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке.(1 ч) Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.(1 ч)

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (1 ч) Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте.(1 ч) Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель.(1 ч) Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.(1 ч)

Царственные мученики.(1 ч) Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии.(1 ч) Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

Новомученики и Исповедники Российские.(1 ч) Священная история–о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский.(1 ч) Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.(1 ч)

Христианские мученики Гулага. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа.(1 ч) Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...).(1 ч) Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников Гулагов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века.(1 ч) Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.

Православная культура в жизни христиан.(1 ч) Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении.(1 ч) Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви.(1 ч) Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.(1 ч)

Золотая цепь святых. (1 ч) Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности(1 ч). Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли(1 ч) Изучаем церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

Кол- во часов	Тема занятий
1	Вводный урок. Из истории духовной культуры России. Церковная реформа Петра I.
1	Св. Митрофан Воронежский, Св. Димитрий Ростовский.
1	Св. Праведный Иоанн Русский. О духовных завещаниях.
1	«Блестящий» 19 век. Святитель Тихон Задонский.
1	Духовное завещание святителя Тихона Задонского.
1	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.
1	Путешествия по святым местам родной земли. Серафимо-Дивеевский монастырь.
1	Святитель Филарет, митрополит Московский.
1	Для чего человеку дана жизнь? Размышления митрополита и поэта.
1	Церковное искусство.
1	Великие старцы Оптиной Пустыни. Паисий Величковский, Лев Оптинский.
1	Препод. Макарий. Препод. Амвросий, Препод. Нектарий.
1	Оптинские старцы, пострадавшие за Христа в конце 20 века.
1	На рубеже веков. Св. Праведный Иоанн Кронштадтский.
1	Из истории духовной культуры. Святой пророк Исайя
1	Что предсказали святые пророки?
1	Наш учитель – батюшка Иоанн. О помощи в учении.
1	Царственные мученики.
1	Святые преподобно-мученицы Елизавета и Варвара.
1	Новомученики и исповедники российские. Св. Тихон. Патриарх Всероссийский.
1	Священномученик Вениамин, митрополит Киевский Владимир, священномученик Петр и другие.

1	Из священной истории. Поругание Христа.
1	Христианские мученики ГУЛАГа. Русская Голгофа.
1	Путешествия по святым местам родной земли. Храм святых Новомучеников и Исповедников Российских.
1	Из Соловецкого мартиролога 20 века.
1	Православная культура в жизни христиан.
1	Великие люди России размышляют о грядущем.
1	Из священной истории. Притча о богаче и Лазаре. Притча о человеке нечистом.
1	О чем свидетельствует русская культура.
1	Золотая цепь святых. Церковь торжествующая.
1	Св. мученик и чудотворец отрок Мамант, св. Благоверный царевич Димитрий, св. отрок Артемий Веркольский.
1	Святой страстотерпец цесаревич Алексей Романов.