

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И**  
**УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО**  
**(Первый казачий университет)» (УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.**  
**Разумовского (ПКУ)»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о директора УККК интерната филиал**

ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

К.Г.Разумовского»

в г. Морозовске Ростовской области

Е.Г. Огнева

Приказ № 110-У

от «30» 08 2023г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
2023-2024 учебный год**

**Учитель:** Санеева Ольга Юрьевна

Взвод: 11

г. Морозовск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на воспитанников 11 звзда и разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16 –з
3. Программы курса «Русский язык». 10 – 11 классы под ред. Н.Г. Гольцовой

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный государственный образовательный стандарт для образовательных учреждений предусматривает изучение русского языка в 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **Учебно-методический комплекс**

- 1) Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. Ч. 2/ Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 9-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 376с.
- 2) Методическое пособие к учебнику Н.Г.Гольцовой «Русский язык и литература. Русский язык.10-11 классы» / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Издательство «Русское слово» - М., 2017

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение русского языка в 11 классе предполагает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися курса русского языка являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;

9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися курса русского языка являются:

1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения учащимися курса русского языка являются:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка,

речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

### Содержание тем учебного курса

№ раздела	Тема раздела	Кол. часов	Кол. лабораторных и практ. работ	Кол. контр. работ с указанием вида
Іч	Синтаксис и пунктуация. Предложение Простое предложение. Сложное предложение. Предложение с чужой речью. Употребление знаков препинания. Развитие речи	4 26 14 6 1 4 1		1 тест  1 тест 1 тест  1 соч.
ІІч	Культура речи	2		
ІІІч	Стилистика	2		
				1 итог. контр. раб
	ИТОГО	34		1 ит.контр. 3 тест. 1 сочин.