

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)» (УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.
Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора УККК интерната филиал
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г.Разумовского»
в г. Морозовске Ростовской области
Е.Г. Огнева

Приказ № 110-У
от «30» 08 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Воспитан на Дону»
2023-2024 учебный год

Учитель: Санеева Ольга Юрьевна

Взвод: 11

г. Морозовск, 2023

Пояснительная записка

Важнейшим моментом воспитания в любом возрасте является приобщение к духу и культуре своего народа, толерантность к культурам и традициям близких народов. Знание культуры народов Дона, приобщение к духовным ценностям помогает воспитывать патриотов своей Родины, грамотных, гармоничных, культурно и социально развитых личностей. Воспитанные на духовных ценностях школьники смогут принять активное участие в возрождении своего края, сохраняя менталитет, традиции и быт. Программа внеурочной деятельности составлена на основе участия в областном образовательном проекте «150 культур Дона» и нацелена на активное участие учащихся в проекте, вовлечение школьников в культурную среду родного края.

По плану внеурочная деятельность рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 недели).

Цели обучения

Рабочая программа по внеурочной деятельности *имеет художественно-эстетическое направление* и разработана для занятий с учащимися 11 класса в соответствии с новыми требованиями. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории донской литературы, которая имеет большую историко-литературную и познавательную ценность как высоко художественный памятник общерусской культуры и в то же время феномен, отражающий особенности менталитета донского казачества, его народных вкусов и эстетического совершенства. Через приобщение школьников к поэтическому миру донского фольклора и быта казаков Дона способствовать постижению основ духовной культуры малой родины и на этой основе создавать условия для нравственного и эстетического развития личности учащегося.

Задачи

- раскрыть художественное своеобразие, особенности языка различных жанров фольклора;
- расширить представление о диалектах, донских говорах и их функциях в художественном тексте;
- заложить понимание взаимосвязи лучших образцов художественной литературы с фольклором;
- познакомить учащихся с особенностями быта и нравов донского казачества, их нравственного потенциала;

- развивать воображение, фантазию, творческие возможности, интерес к различным видам искусства;
- учить выразительно читать произведения фольклора.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников родного края;
- развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;
- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Дона для личностного становления;
- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций.

Метапредметные:

- осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов Дона;
- освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;

-освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;

-освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Вводное занятие Сказки родного края.		
3-4	Учимся писать сказки. Корейская культура.		
5-6	Учимся писать сказки. Корейская культура.		
7-8	Учимся писать сказки. Дагестанская культура.		
9-10	Учимся писать сказки. Дагестанская культура.		
11-12	Учимся писать сказки. Дагестанская культура.		
13-14	Учимся писать сказки. Казачья культура.		
15-16	Народные сказки Донского края. Занятие-проект		
17-18	Народные сказки Донского края. Занятие-проект		
19-20	Учимся писать сказки. Казачья культура.		
21-22	Пословица не даром молвится		

23-24	Учимся писать сказки. Казачья культура.		
25-26	Учимся писать сказки. Казачья культура.		
27-28	Неповторимый язык казачьей песни. «Два орла»		
29-30	Творческая мастерская. Проба пера		
31-32	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки		
33-34	Казачья песня «Посею лебеду на берегу»		
35-36	Казачьи игры и забавы		
37-38	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод»		
39-40	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод»		
41-42	Казачьи песни «Ой, на горе калина» , «Ах, ты степь широкая»		
43-44	Казачьи песни «Ой, на горе калина» , «Ах, ты степь широкая»		
45-46	Нарядный костюм народов Дона		
47-48	Нарядный костюм народов Дона		
49-50	Обычаи и праздники казаков		
51-52	Обычаи и праздники		

	казаков		
53-54	Богатство из богатств. Дружба народов. Литературные сказки разных народов.		
55-56	Богатство из богатств. Дружба народов. Литературные сказки разных народов.		
57-58	Народов Дона праздники и традиции.		
59-60	Народов Дона праздники и традиции.		
61-62	Народов Дона праздники и традиции.		
63-64	Учимся писать сказки. Армянская культура.		
65-66	Учимся писать сказки. Армянская культура.		
67-68	Викторина «Что? Где? Когда?»		

