

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И**  
**УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО**  
**(Первый казачий университет)» (УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.**  
**Разумовского (ПКУ)»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**И.о директора УККК интерната ( филиал)**  
**ФГБОУ ВО «МГУТУ им.**  
**К.Г. Разумовского»**  
**в г. Морозовске Ростовской области**  
**Е. Огнева**  
**Приказ №110-У**  
**« 30 » 08 2023г.**

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Казачество в литературе»**  
**2023-2024 учебный год**

**Учитель** Автомонова Юлия Вячеславовна

**Взвод** 9/2

г. Морозовск 2023

## **Пояснительная записка**

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253»;

Рабочая программа по казачьей литературе для 9 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, под редакцией В.Я. Коровиной (М. «Просвещение») и учебника «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я. Коровина, В.И. Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2023г.), интернет — ресурсов, рабочей программы по литературе Дона 5- 9 класса (автор В.Б. Небратенко).

**Целями** изучения предмета являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Задачами** изучения предмета являются:

знакомство с произведениями о казаках и казачестве;

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- обогащать словарный запас казачьими диалектами.

Курс «Казачьей литературы» для 8 класса включает в себя знакомство с наиболее значительными произведениями о казаках, вольной жизни на Дону, Запорожской Сечи, начиная с древнерусской и заканчивая современной литературой.

**Программа призвана обеспечить:**

- приобщение обучающихся к многообразию казачьей литературы,
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки казачьей литературы и воплощенных в ней явлений казачьей вольницы;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции;
- формирование представлений учащихся о казачьей литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни России и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.
- обогащать словарный запас казачьими диалектами.

**Задача курса «Казачество в литературе» для 9 класса:**

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к казачьей литературе;
- использовать изучение казачьей литературы для повышения речевой культуры обучающихся;
  - расширить кругозор обучающихся через чтение произведений о казаках, казачестве, разнообразных по содержанию и тематике.
- пробуждение интереса к народнопоэтическому наследию Дона, познание школьниками мира образов, выразительного и меткого языка донской литературы.
- организация нравственно-эстетического сопереживания школьников судьбам родного края, что поможет им ориентироваться в изменяющемся мире.

**Учащиеся должны знать:**

- общую характеристику развития русской литературы (этапы развития, основные литературные направления);
- авторов и содержание изученных произведений;
- общую характеристику развития казачьей литературы на разных этапах истории страны
- основные теоретические понятия, связанные с казачьей литературой

#### **Учащиеся должны уметь:**

- прослеживать темы русской и казачьей литературы в их исторических изменениях;
- анализировать произведение литературы с учетом особенностей художественного метода и жанровой специфики;
- различать героя, повествователя и автора в художественном произведении;
- осознавать своеобразие эмоционально-образного мира автора и откликаться на него;
- использовать в творческих работах жанровые формы, выработанные литературой, включая в них элементы стилизации
- анализировать произведение литературы с учетом особенностей художественного метода и жанровой специфики казачьей литературы;
- использовать в творческих работах жанровые формы, характерные для казачьей литературы

**Формы организации занятий:** творческая мастерская, виртуальная экскурсия, игра, ролевая игра, круглый стол, конференция.

**Формы контроля:** защита проекта, сочинение, изложение, творческое задание, выразительное чтение, чтение наизусть.

#### **СОДЕРЖАНИЕ:**

- **Казачьи легенды и сказки** – знакомство с произведениями.
- Р.Р. Творческая работа «По следам казачьих сказок»**
- **Знакомство с текстом казачьих народных песен** – народный фольклор
- **Однозначные и многозначные слова в текстах казачьих песен**
- **Казачьи заповеди. Изложение на тему казачьей заповеди «Храбрые всегда добрые, потому как они сильнее»**

- **«Маруся Богуславка», «Дума про Байду»** - подвиг казаков в борьбе с турками и татарами-
- **Казачья литература 17 века. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»** - знакомство с произведением, исторические реалии в произведении
- **Казачья литература 19 века. Казачий эпос-историческая драма. Алексей Григорьевич Евстафьев «Мазепа – гетман Украины», «Дмитрий Донской», «Казаки на пути в Париж»** - знакомство с произведениями, особенности характеров главных героев.

#### **Заметка в газету «Казачья честь»**

- **Казачьи поэты 19 века о Родине и родной природе** – знакомство с произведениями, чтение наизусть
- **Яков Герасимович Кухаренко. Сказка «Вороной конь»** - знакомство с произведением, особенность казачьих авторских сказок
- **Дмитрий Петров-Бирюк «Сыны степей Донских»** - знакомство с жизнью и творчеством
- **Александр Чиненков «Крещенные кровью». Изложение на тему «Воспитание казаков»**
- **Варавва Иван Федорович. Сборник «Песни казаков Кубани»** - знакомство с жизнью и творчеством
- **В.А.Попов «Замок Железного Рыцаря», «Кубанские сказки»** - знакомство с жизнью и творчеством писателя. Содержание произведений
- **Поэт Сергей Никанорович Хохлов** – жизнь и творчество
- **М.Шолохов «Донские рассказы»** - тема казачьего быта и характерные черты главных героев. Рассказ по сюжетным картинкам **«Казачья служба»**
- **Антон Андреевич Головатов** – жизнь и творчество поэта
- **А.Ф.Щербина** – жизнь и творчество поэта, отличительные особенности поэзии
- **В.В.Гатилов «Ключи от леса», «Ковшик росы»** - творческий путь поэта, особенности творчества, знакомство с произведениями
- **А.Ф. Пивень** – знакомство с жизнью и творчеством поэта, особенности проблематики произведений
- **Р.Р. Творческая мастерская – проба пера «Традиции казачьих поэтов в литературе»**
- **М.Шолохов «Тихий Дон» (отрывки)** – особенности быта казаков, характеры героев, образы женщин-казачек в произведении, военная служба казаков, традиции и нравы
- **Ф.Крюков «Казачка»**

## Тематическое планирование

	Содержание	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Казачество в устном народном творчестве	6
3.	Авторские песни о казачестве	3
4.	Казачество в литературе XVIII века	4
5.	Казачество в литературе XIX века	28
6.	Прошлое донского казачества в донской литературе первой половины XX века	16
7.	Поэты казачьего зарубежья	6
8.	Итоговый урок	4
	К.р.-2ч; РР – 6ч	68 часов

### Учебное и учебно-методическое обеспечение

#### Для учителей:

- <http://cossacksculture.mgut.ru/kazachestvo-v-massovoj-kulture/literatura>
- <http://alexlib.ru/literatura/literaturnye-izyuminki/kazaki-v-literature/>
- [http://mgutu-omsk.3dn.ru/biblioteka-pr/kazachestvo\\_rossii\\_proshloe\\_i\\_nastojashhee-bibliog.pdf](http://mgutu-omsk.3dn.ru/biblioteka-pr/kazachestvo_rossii_proshloe_i_nastojashhee-bibliog.pdf)
- [http://knigukupi.ru/top-pro\\_kazakov.php](http://knigukupi.ru/top-pro_kazakov.php)
- <http://slavyanskaya-kultura.ru/literature/book/knigi-o-kazachestve.html>
- <http://nenuda.ru/образ-казачества-в-русской-и-советской-литературе.html>
- <http://5geografiya.net/kultura-Kubani/Pisateli-Kubani/007-Kazachja-literatura.html>

#### Для обучающихся:

- «Маруся Богуславка», «Дума про Байду»
- «Повесть об Азовском осажденном сидении донских казаков»
- Алексей Григорьевич Евстафьев «Мазепа – гетман Украины», «Дмитрий Донской», «Казаки на пути в Париж»
- Яков Герасимович Кухаренко. Сказка «Вороной конь»
- Дмитрий Петров-Бирюк «Сыны степей Донских»
- Александр Чиненков «Крещенные кровью»
- Варавва Иван Федорович. Сборник «Песни казаков Кубани»
- В.А.Попов «Замок Железного Рыцаря», «Кубанские сказки»
- Сергей Никанорович Хохлов-сборник стихов
- М. Шолохов «Тихий Дон» (отрывки), «Донские рассказы»
- Антон Андреевич Головатов – сборник стихов

- А.Ф.Щербина – сборник стихов
- А.Ф.Пивень – сборник стихов
- В.В.Гатилов «Ключи от леса», «Ковшик росы»
- Ф.Крюков «Казачка»
- Сборник казачьих песен
- Казачьи легенды и сказки
- Казачьи пословицы и поговорки

### **Электронные ресурсы**

- [http://mgutu-omsk.3dn.ru/biblioteka-pr/kazachestvo\\_rossii\\_proshloe\\_i\\_nastojashhee-bibliog.pdf](http://mgutu-omsk.3dn.ru/biblioteka-pr/kazachestvo_rossii_proshloe_i_nastojashhee-bibliog.pdf)
- [http://knigukupi.ru/top-pro\\_kazakov.php](http://knigukupi.ru/top-pro_kazakov.php)
- <http://slavyanskaya-kultura.ru/literature/book/knigi-o-kazachestve.html>
- [https://my.mail.ru/community/kazaki\\_literatur/453FCA183B843CF0.html](https://my.mail.ru/community/kazaki_literatur/453FCA183B843CF0.html)
- <http://5geografiya.net/kultura-Kubani/Pisатели-Kubani/007-Kazachja-literatura.html>

