

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И**  
**УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО**  
**(Первый казачий университет)» (УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.**  
**Разумовского (ПКУ)»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о директора УККК интерната( филиал)**

**ФГБОУ ВО «МГУТУ им.**  
**К.Г.Разумовского»**  
**в г. Морозовске Ростовской области**  
**Е.Г. Огнева**  
**Приказ №110-У**  
**« 30 » 08 2023г.**

**Рабочая программа**  
**по родной (русской) литературе**  
**2023-2024 учебный год**

**Учитель** Автомонова Юлия Вячеславовна

**Взвод** 9/2

г. Морозовск 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русской (родной) литературе ориентирована на воспитанников 9/1, 9/2 взводов и разработана на основе следующих документов:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русская (родная) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», протокол заседания от 31 января 2018 года № 2/18.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. 2-е издание. стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 191, [1] с. : ил.

### **Учебный план (количество часов):**

По плану 17 часов в год, в неделю – 0,5 ч.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами освоения учебного предмета «Русская (родная) литература» являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Русская (родная) литература» в 9 классе проявляются:

- в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты освоения учебной программы «Русская (родная) литература» в 9 классе:

1) в познавательной сфере:

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела (блока)	Контрольные работы	Уроки развитие речи
1	«Преданья старины глубокой»	3		1
2	Города земли русской	3		
3	Родные просторы	2		
4	Праздники русского мира	2		1
5	Тепло родного дома	1		
6	«Не до ордена – была бы родина...»	2		
7	Загадки русской души	1		1
8	О ваших ровесниках	1		
9	Лишь слову жизнь дана	1		
10	Итоговая контрольная работа	1	1	
Итого:		17	1	3