

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО**
(Первый казачий университет)»
(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УККК- интернат(филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
в г. Морозовске Ростовской области
Е.В.Мокров
«20» _____ 2024 года



Рабочая программа
учебного предмета «История Донского края»
2024-2025 учебный год

Учитель: Жукова Ксения Юрьевна

Взвод: 7/1, 7/2

г. Морозовск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на воспитанников взвода и разработана на основе следующих документов:

1. Регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории (История Донского края). Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Департамент по делам и кадетских учебных заведений. - Ростов-на-Дону, 2016 год
2. Авторской программы по истории и культуре донского казачества М.А. Кузнецова. - Северо-Кавказский Научный центр Высшей школы. Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа. Ростов на –Дону, 2005 год
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022- 2023 учебный год. Положение об УККК - интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.
5. Учебно-календарный график УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методический комплекс

- 1) Учебно -методический комплекс для учащихся Н.В. Самарина, О.Г. Витюк «История Донского края» (XVII – XVIIIвек) Учебник 7/8 класса.- Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом», 2010 г.
- 2) С.А.Макеева «Рабочая тетрадь по истории Донского края». Учебное пособие для учащихся 7-8 классов. - Ростов-на-Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.
- 3) А.В. Венков (под ред.) «История казачества России». - Ростов – на – Дону: «Терра», 2005 г.
- 4) О.Г.Витюк «История Донского казачество в документах и материалах» XVIII век. - Ростов – на – Дону: РО ИПК и ПРО, 2007 г.
- 5) О.Г. Веряскина «Вопросы и задания по истории Донского края». -Ростов – на – Дону: РО ИПК и ПРО, 2007 г.
- 6) А.М.Рябченко «Дон - наш дом». Методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Истории Донского края в 7 классе предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Осознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.
- 2) Формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории.
- 3) Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов.

4) Оценивать вклад Ростовской области в экономику , культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе .

5) Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края .

6) Давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края .

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

2) Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3) Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

5) Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

2) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

3) Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

4) Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

5) Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;

6) В результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества и приобрести умения:

- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- давать общие характеристики различных культур;
- сравнивать события, факты, личности исторических деятелей;
- анализировать фрагменты исторических источников;
- знать казачью терминологию XVII – XVIII веков;

7) Знать основные элементы деятельности известных казачьих атаманов: Осипа Петрова, Михаила Черкашенина, Ивана Краснощекова, Данилы Ефремова, Матвея Платова;

8) Знать краткие биографии «бунтарей»: Кондратия Булавина, Степана Разина, Емельяна Пугачева;

9) Уметь описать цвета флага Донского казачества (современный вариант);

10) Знать наизусть гимн Войска Донского (в редакции 1918 года);

- оценивать исторический вклад народов Дона в отечественную и мировую культуру;

11) Оценивать и сравнивать результаты деятельности Петра I, Екатерины II и Павла I по упорядочению управления Войском Донским в интересах русского государства.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Донские казаки в XVII веке	4
2	Участие Донских казаков в войнах и походах первой половины XVIII века	4
3	Донские казаки в войнах и походах второй половины XVIII века	12
4	Административная и военная структура Войска Донского в XVIII веке	4
5	Экономическое и социальное развитие Донского края в XVII – XVIII вв.	3
6	Административная и военная структура Войска Донского в XVIII веке	3
7	Морозовск на карте Ростовской области	5

Содержание учебного предмета

При планировании учебного процесса в 7 классе по курсу «История Донского края» определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно с базовым курсом истории (отдельный модуль «История России с конца XVI до конца XVIII века»). Для удобства организации учебного процесса курс разбит на 5 разделов:

Раздел I. «Донские казаки в XVII веке».

Донской край – часть России. Дон XVII века – край казачий. Войско Донское в начале XVII века. Российская Смута: основные события. Характер связей между царским правительством России и Донским казачьим войском к концу XVI века. Осложнение отношений Войска с центральной властью в период правления Бориса Годунова. Участие казаков в событиях Смутного времени. Казаки в войске Лжедмитрия I. Казачество в движении Ивана Болотникова. Участие казаков в ополчениях 1611 и 1612 гг. Итоги Смуты для Войска Донского.

Система управления Войском в первой половине XVII века, привилегии казачества. Боевые действия Войска Донского: участие казачества в войнах России и самостоятельные военные действия против Турции и Крыма. Азовское осадное сидение.

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Православная церковь и казачество. Социальные движения. Движение под предводительством Степана Разина. Последствия поражения разинцев для Войска. Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

Раздел II. Участие Донских казаков в войнах и походах первой половины XVIII века.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне. Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под предводительством К. Булавина. Итоги булавинского движения для Войска Донского. Судьба казаков-некрасовцев. Система управления Войском Донским в XVIII веке.

Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в. Военное искусство казаков. Атаманы Д.Е. и С.Д. Ефремовы, И.М. Краснощеков.

Раздел III. Донские казаки в войнах и походах второй половины XVIII века.

Участие донских казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг. Русско- турецкая война 1768- 1774 гг. Река Калалах – восходящая звезда М.И. Платова. С Суворовым на Кинбурнской косе. Штурм Измаила 1790 г. «Персидский поход» Валериана Зубова в 1796 г. Через Альпы в Швейцарию в месте с А.В. Суворовым.

Раздел IV. Экономическое и социальное развитие Донского края в XVII – XVIII вв.

«Жалованная грамота Войску Донскому» Екатерины II. Превращение казачества в замкнутое военное сословие. Хозяйственные занятия населения Донского края в XVIII веке.

Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII века. Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Черкасские ярмарки. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства.

Раздел V. Административная и военная структура Войска Донского в XVIII веке.

Органы власти на Дону. Суд казаков. Крепостное право и дворянство на Дону. Военная структура донских казаков в XVIII веке. Донской казак – мужицкий царь (Е.И. Пугачев) 1773- 1775 гг.

Раздел VI. Морозовск на карте Ростовской области

Первые хутора и станицы. Рождение станицы Таубевской. Быт и жизнь казаков на земле Морозовского района. Повторение.

Формы организации учебной деятельности

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов.

Основные виды учебной деятельности

Аудирование:

- понимать основное содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

Чтение:

- владеть техникой чтения;

- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;

- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

Письмо:

- создавать письменное высказывание;

- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;

- делить текст на абзацы;

- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

Место предмета «История Донского края» в учебном плане

Региональный компонент Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета История Донского края в 7 классе в объеме 35 часов из расчета 1 час в неделю.