

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**

(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УККК- интернат(филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
в г. Морозовске Ростовской области

Е.В.Мокров
2024 года



Рабочая программа

учебного предмета «История Донского края»

2024-2025 учебный год

Учитель: Жукова Ксения Юрьевна

Взвод: 6/1, 6/2

г. Морозовск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на воспитанников 6-го взвода и разработана на основе следующих документов:

1. Регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории (История Донского края). (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Департамент по делам кадетских учебных заведений.- Ростов-на-Дону, 2018 год)

2. Авторской программы по истории и культуре донского казачества/ М.АКузнецова. - Северо-Кавказский Научный центр Высшей школы. Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа. - Ростов-на –Дону, 2017 год

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год Положение об УККК - интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.

5. Учебно-календарный график УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области на 2021-2022 учебный год. Основная образовательная программа УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.

Учебно-методический комплекс

1) Веряскина О.Г. «История Донского края с древнейших времен до конца XVI века» для учащихся 5-6 классов. - Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом», 2018 год .

2) Венков А. В. «История казачества России». - Ростов-на-Дону: «Терра» , 2005 год .

3) Карамзин Н.М. «История государства Российского» в XII томах. – Тула: «Приокское книжное издательство», 1990 год.

4) Рябченко А.М., Богаченко И.Г. «Дон - наш дом». Сборник сценарных разработок коллективных творческих дел. - Ростов-на-Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

5) Толстой А.К. «Князь Серебряный», Кто и как изучал историю России эпохи Ивана Грозного.- Москва: «Молодая гвардия», 1986 год.

6) Портнов А. «Настоящий Вандал», журнал «Загадки истории». – Москва: «Логос-медиа», 2004 год.

7) Иванов В.Д. «Русь Великая» - Москва: Воениздат, 1990 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Истории Донского края в 6 классе предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Осознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной (Донской) общности.
- 2) Формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории.
- 3) Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов.
- 4) Оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе.
- 5) Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края .
- 6) Давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- 2) Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 3) Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- 5) Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

1) Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

2) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

3) Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

4) Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

5) Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;

6) Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей

7) В результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества и приобрести умения:

- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- давать общие характеристики различных культур;
- сравнивать события, факты, личности исторических деятелей;
- анализировать фрагменты исторических источников;
- знать казачью терминологию XVI века;

8) Знать и понимать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории , своеобразие его истории .

9) Знать последовательность смены населения на Дону , взаимоотношения оседлых и кочевых племен

10) Уметь описать цвета флага Донского казачества (современный вариант);

11) Знать наизусть гимн Войска Донского (в редакции 1918 года);

12) Знать даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием с формированием многонационального состава Донского края;

13) Понимать процесс казачьего заселения Нижнего и Верхнего Дона, создания первых казачьих городков, описывать физический облик, социальный и этнический состав, основные события и быт донских казаков в XVI веке, первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском ;

14) Уметь описывать участие Донских казаков в боях и походах второй половины XVI века, составлять исторические портреты Ермака Тимофеевича и Михаила Черкашенина.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Донской край в эпоху раннего средневековья X-XII вв.	7
2	Донской край в XII-XV веке.	11
3	Донское казачество в XV-XVI веках	9
4	Знаменитые казаки и казачьи атаманы XVI века	8

Содержание учебного предмета.

При планировании учебного процесса в 6 классе по курсу «История Донского края» на 2021-2022 учебный год определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно с базовым курсом Истории России с Древнейших времен до конца XVI века .

Вводный урок по предмету:

Значение и роль казачества в истории России. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Смена населения. Хазары. Славяне на Дону. Печенеги и половцы. Монголо-татары на Дону. Дикое поле в VI веке. Предшественники донских казаков. Первые упоминания о донских казаках письменных источниках. Причины создания военно-политической организации - Войска Донского. Военные экспедиции Донских казаков.

Раздел I. Донской край в эпоху раннего средневековья X-XII вв

Дон в IV- VII веках. Хазарская держава. Печенеги в южно-русских степях. Легенды и быль о печенегах от Святослава до Ярослава. Половцы на Дону. Владимир Мономах и его борьба с половецкой агрессией. «Слово о полку Игореве».

Раздел II . Донской край в XII-XV веке.

Первое появление монголо-татар в донских степях. Битва на реке Калке. Монголо-татарское нашествие в 1237-1240 годах. Причины поражения русских дружин в борьбе с монголо-татарами. Донской край под властью Золотой Орды. Донской край глазами путешественников XII-XIV веков. Упадок и распад Золотой орды. Тана – итальянская торговая фактория. Азов.

Раздел III . Донское казачество в XV-XVI веках.

Донской край в позднее средневековье. Донское казачество на заре своей истории. Казачье управление, неписанные законы и обычаи. Донское казачество поступает на государственную службу. Царское жалование казакам. Зимовые и легковые станицы. Боевое искусство донских казаков, их участие в сухопутных и морских набегах на турецкие и татарские владения.

Раздел IV . Знаменитые казаки и казачьи атаманы XVI века

Участие донских казаков в походах Ивана Грозного. Взятие Казани и Астрахани . Атаман Михайло Черкашенин. Атаман Ермак Тимофеевич. Присоединение к России Западной Сибири. Последствия и значения похода Ермака в Западную Сибирь. Битва при Молодях. Сокрушительный разгром орды Девлет-Гирея с участием донских казаков.

Формы организации учебной деятельности

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов.

Основные виды учебной деятельности

Аудирование:

- понимать основное содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

Чтение:

- владеть техникой чтения;

- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;

- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

Письмо:

- создавать письменное высказывание;

- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;

- делить текст на абзацы;

- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

Место предмета «История Донского края» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета История Донского края в 6 классе в объеме 35 часов из расчета 1 час в неделю.