

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**
(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УККК- интернат(филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
в г. Морозовске Ростовской области
Е.В.Мокров
2024 года



Рабочая программа
учебного предмета «История Донского края»
2024-2025 учебный год

Учитель: Жукова Ксения Юрьевна

Взвод: 8/1, 8/2

г. Морозовск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на воспитанников 8-го взвода и разработана на основе следующих документов:

1. Регионального компонента ФГОС основного общего образования по истории (История Донского края). Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Департамент по делам и кадетских учебных заведений. - Ростов-на-Дону, 2016 год

2. Авторской программы по истории и культуре донского казачества М.А.Кузнецова. Северо-Кавказский Научный центр Высшей школы. Научно-образовательный центр Ростовского казачьего округа.- Ростов- на-Дону, 2005 год

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год. Положение об УККК - интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области.

5. Учебно-календарный график УККК-интерната (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Морозовске Ростовской области на 2022-2023 учебный год.

Учебно-методический комплекс

1) Учебно-методический комплекс для учащихся. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк «История Донского края» (XVII – XVIII век). Учебник 7/8 класса. - Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом», 2010 г.

2) С.А.Макеева «Рабочая тетрадь по истории Донского края». Учебное пособие для учащихся 7-8 классов. - Ростов-на- Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

3) М.А.Кузнецов «Учебные планы и программы по истории и культуре Донского казачества», Северо-Кавказский Научный центр Высшей школы. Ростов-на-Дону, 2005г.

4) О.Г.Витюк «История Донского казачества в документах и материалах».- Ростов-на-Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

5) Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История донского края 17-19 век». - Ростов-на-Дону: «Донской издательский дом», 2007 год.

6) М.А.Кузнецов «Культура Донского казачества». - Ростов-на-Дону, 2004 год.

7) А.В.Венков (редакция) «История казачества России».- Ростов-на-Дону: «Терра», 2005 год.

8) А.М.Рябченко «Дон - наш дом». Методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство РО ИПК и ПРО, 2007 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение Истории Донского края в 8 классе предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Осознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы.
- 2) Формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории.
- 3) Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов.
- 4) Оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе.
- 5) Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.
- 6) Давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- 2) Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 3) Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- 5) Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

2) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

3) Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

4) Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

5) Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;

6) В результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества и приобрести умения:

- знать основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XIX века, военное искусство казаков;

- называть даты важнейших событий истории края XIX века;

- указывать административно-территориальные изменения на Дону, произошедшие в XIX веке;

- анализировать историческую карту, показывать на ней территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов и промышленного производства;

- давать характеристику социально-экономического развития края в XIX веке;

- выделять отличительные черты реформ 1860-1870 годов;

- давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края;

- описывать наиболее яркие памятники культуры края, высказывать собственные суждения о них.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Донской край в первой половине 19 века	9
2	Донская земля в период Великих реформ 60-70 гг.	8
3	Войско Донское в пореформенный период	8
4	Экономика Донского Края во второй половине XIX века	9

Содержание учебного предмета

Донской край в первой половине XIX века

Область Войска Донского в царствование императора Александра I, М. И. Платов и А. И. Денисов. Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск. Положение об управлении Войском Донским 1835 года. Войсковая канцелярия. Военная организация Войска Донского. Казачьи чины. Сроки службы. Организация власти и управления на Дону в первой половине XIX века.

Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIX века. Донское земледелие. Донское скотоводство. Рыболовство. Виноградарство и виноделие Дона.

Участие донских казаков в войнах и военных конфликтах XIX века в борьбе с наполеоном 1805-1807гг. На берегах Дуная. Донские казаки в русско-турецкой войне 1806-1812гг. За честь и славу России, 1812г. Атаман Платов в Англии. Подвиги донских казаков в русско-персидской 1826-1828 годов и русско-турецкой 1828-1829 годов. Донские казаки в кавказской войне 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856гг. Герой Дона Яков Петрович Бакланов.

Донская земля в период Великих реформ 60-70гг.

Население и земли Войска Донского в середине XIX века. Статус казаков и лиц невойсковых сословий. Земледелие-основная отрасль хозяйства на Нижнем Дону. Скотоводство. Коневодство. Виноградарство и винокуренные мануфактуры. Донские промыслы и торговля. Разработка Грушевского антрацита. Города Нижнего Дона и Приазовья: экономика и культура.

Либеральные реформы 1860-1870гг. Крестьянская реформа на Дону. Льготы донским помещикам при отмене крепостного права. Ликвидация обособленности казачьей области. Проведение судебной реформы. Военная реформа. Земская реформа. Упразднение некоторых привилегий Донского края.

Войско Донское в пореформенный период.

Свертывание либеральных преобразований в области Войска Донского. Корректировка либеральных преобразований. Заккрытие земств на Дону. Административные преобразования.

Участие Донцов в русско-турецкой войне 1877-1878гг. Причины русско-турецкой войны. Обострение «Восточного вопроса».

Репрессии турецких властей по отношению славянских народов. Волонтерское движение на Дону. Участие донских казаков в войне на Балканском ТВД. Плевна и Шипка. Награды за доблесть. Участие донских казаков в войне на Кавказском ТВД. Авлияр –Аладжинское сражение и Баязет. Награды за доблесть. Окончание войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Корректировка основных положений Сан-Стефанского мирного договора.

Экономика Донского Края во второй половине XIX века.

Образование на Дону во второй половине XIX века. Донская область во второй половине XIX в. Развитие торгового земледелия. Хозяйство крестьян в Донской области. Хозяйство казаков приобретает товарный характер.

Неземледельческие отрасли хозяйства: промышленность, банковское дело, транспорт и торговля. Железнодорожное строительство. Иностранный капитал на Дону. Ростов, Таганрог, Нахичевань.

Динамика роста населения. Сословный состав жителей Дона. Новые социальные группы населения. Этнический состав населения. Культурный облик станиц и сел.

Образование на Дону во второй половине XIX века. Задачи образования. Открытие отделений восточных языков. Новые учебные заведения. Особенности образования на Дону Богословские учебные заведения. Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус.

Донская литература. Донские газеты и журналы. Библиотеки. Донская поэзия: Леонов, Тuroверов, Щедрин. Проза: А.С.Попов, Ф.Д.Крюков.

Культура и быт жителей городов. Жизнь и быт горожанина второй половины XIX века. Трудовая деятельность. Формы досуга. Городской транспорт, коммунальное хозяйство. Сохранение традиционной культуры на селе. Недостаточный уровень системы образования. Изменение в составе населения. Всероссийская 1897г. Перепись населения на Дону.

Формы организации учебной деятельности

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов.

Основные виды учебной деятельности

Аудирование:

- понимать основное содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

Чтение:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

Письмо:

- создавать письменное высказывание;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- делить текст на абзацы;
 - подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

Место предмета «История Донского края» в учебном плане

Региональный компонент Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение предмета История Донского края в 8 классе в объеме 35 часов из расчета 1 час в неделю.