

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**
(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УККК -интернат (филиал)
ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"
в г. Морозовске Ростовской области

Е. В. Мокров
2024 года



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2024 – 2025 учебный год

Учитель: Полянская Антонина Николаевна

Взвод: 7/1, 7/2

г. Морозовск 2024

Пояснительная записка

Духовность и нравственность стали важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека. Нравственные чувства детей играют огромную роль в их жизни. Умение понимать, сопереживать и создавать прекрасное делает духовную жизнь детей богаче, интереснее, даёт ему возможность испытывать самое высокое духовное наслаждение.

Невозможно всерьёз говорить о нравственном воспитании подрастающего поколения без обращения к традиционным культурным ценностям русского народа. Приобщение детей к миру православной культуры, способствует укреплению национального сознания, сохранению исторических, культурных корней, способствует становлению духовно-богатой и гармонически развитой личности подростка.

Актуальность программы заключается в воспитании духовно сильных, нравственно здоровых детей посредством формирования у них высокого понимания православных ценностей, чувства верности отечественной культуре.

Ведущей идеей программы является воспитание уважения к православным ценностям через знакомство с историей христианской Церкви в житиях ее святых.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан*.

Реализация программы будет способствовать:

- Созданию образовательного пространства, способствующего формированию нравственно здорового сознания подростков.
- Углублению знаний учащихся по истории христианской Церкви в житиях ее святых. Пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков.

Цель: воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи:

- Воспитывать нравственные качества (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых.
- Осваивать первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства.
- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.
- Формировать систему отношений и нравственного поведения подростков на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры,

нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Место курса в учебном плане. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 7 класса. Рассчитана программа на 34 часа и предполагает проведение внеурочных теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Описание ценностных ориентиров.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: получение представлений о православной вере, духовной культуре на примере героического опыта православных святых; личное нравственное самосовершенствование, служение Отечеству, способность делать нравственный выбор; патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир.

Особенности реализации программы. Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих интерактивных экскурсий, заочных путешествий, викторин, акций, видеолекториев, экскурсий по памятным местам Тамбовщины, храмам, учреждениям культуры. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Информация о видах деятельности.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: посещение храмов Тамбовской области, посещение краеведческого музея и картинной галереи, проведение тематических мероприятий, посвященных православным святым русской земли, беседы со священнослужителями местных храмов, исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относились к истории христианской Церкви, оценка личности православных святых с нравственной позиции.

Формы подведения итогов работы: конкурсы, конференции, защита проектов, творческая гостиная, проведение акций.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения содержания программы у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России;
- семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- система нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

могут быть сформированы:

- нравственные и эстетические оценочные суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- овладевать умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

получат возможность научиться:

- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении познавательных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать, наблюдать, сравнивать, делать обобщения;

получат возможность научиться:

- видеть аналогии и использовать их при решении познавательных задач;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

- осмысливать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;
- раскрывать значение Русской Православной Церкви в истории Руси;
- характеризовать события развития духовной культуры Руси;
- основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
- понимать язык христианской православной культуры;
- осознавать отдельные библейские сюжеты и строить на основе них свою нравственную позицию;
- рассказывать об особенностях христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

получат возможность научиться:

- *с учётом целей коммуникации, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;*
- *обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;*
- *обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;*
- *раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;*
- *отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;*
- *выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
Раздел 1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святый Иоанн Русский.	2	2	-
1.1	Причины Церковных реформ Петра I. Святые Митрофан Воронежский, Димитрий Ростовский, Святый Иоанн Русский.	1	1	-
1.2	Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».	1	1	-
Раздел 2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	2	1	1
2.1	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Святитель Тихон Задонский.	1	1	-
2.2	Рисование на тему «Золотые купола»	1	-	1
Раздел 3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.	7	3	4
3.1	Святый преподобный Серафим Саровский.	1	1	-
3.2	Добродетель милосердия.	1	-	1
3.3	Серафимо – Дивеевская обитель.	1	-	1
3.4	Святитель Филарет, митрополит Московский	1	1	-
3.5	Великие старцы Оптиной Пустыни.	2	1	1
3.6	Чему учили старцы христиан.	1	-	1
Раздел 4	На рубеже веков. Святый праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.	4	3	1
4.1	Святый праведный Иоанн Кронштадтский.	1	1	-
4.2	Святые царственные страстотерпцы.	1	1	-
4.3	Христианские добродетели святой царственной семьи.	2	1	1
Раздел 5	Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.	6	3	3
5.1	Священная история – о поругании Христа.	1	1	-
5.2	Святый Патриарх Тихон.	1	1	-
5.3	Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский.	1	1	-
5.4	Голгофа Анзерская.	1	-	1
5.5	Собор Новомучеников и Исповедников.	1	-	1
5.6	Бутовский полигон – место покаяния.	1	-	1
Раздел 6	Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.	7	2	5
6.1	Промысел Божий в жизни человека.	1	-	1
6.2	Святые, деятели культуры – о России.	1	1	-
6.3	Всенощная.	1	-	1

6.4	Божественная Литургия.	1	-	1
6.5	Произведения русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке.	1	-	1
6.6	Судьба православных храмов и судьба православных христиан.	1	-	1
6.7	Золотая цепь святых.	1	1	-
Раздел 7	Итоговые мероприятия	6	-	6
7.1	Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».	2	-	2
7.2	День добрых сюрпризов.	2	-	2
7.3	Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».	2	-	2
7.4	ИТОГО	34	14	20

Содержание программы

Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Теория:

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Причины Церковных реформ Петра I. Смелость защиты христианской веры перед царской властью Митрофаном Воронежским.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых.

Практика:

- Создание презентации «Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского».
- Видеолекторий «Церковная реформа Петра I».
- Мультфильм «Житие святого праведного Иоанна Русского».
- Исследовательская работа «Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках».
- Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».

Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Теория:

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Практика:

- Создание презентации «Святитель Тихон Задонский».
- Виртуальная экскурсия в Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь.
- Обзор книг написанных Тихоном Задонским.
- Видеолекторий «Архитектурные стили памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко».

Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.

Теория:

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский.

Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители.

50 – летнее служение Церкви святителем Филаретом. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Эпистолярное наследие святителя.

Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу.

Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь.

Новомученики и Исповедники Оптинские.

Практика:

- Мультфильм «Преподобный Серафим Саровский».
- Беседа «О чем молился святой».
- Виртуальная экскурсия в Серафимо – Дивеевский монастырь.
- Просмотр презентации «Детские годы Василия Дроздова».
- Обсуждение на тему «Духовный и нравственный облик святителя Филарета».
- Декламация стихотворения «Ответ святителя Филарета А. С. Пушкину».
- Обзор поучений Оптинских старцев.
- Просмотр фильма «Великие старцы Оптиной Пустыни».
- Викторина «Чему учили старцы христиан».
- Исследовательская работа «Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века».

Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.

Теория:

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Священническое служение в Кронштадте.

Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Благодатные дары чудотворения.

Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исайи.

Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.

Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи.

Практика:

- Просмотр презентации «Святой праведный Иоанн Кронштадтский».
- Беседа «Христианская любовь к ближнему».
- Видеолекторий «Что предсказывали святые пророки разных веков».
- Просмотр фильма «Разрушение христианской культуры России в 20 веке».
- Исследовательская работа «Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II».
- Создание фотопрезентации «Иконография Царской семьи».
- Конкурс творческих работ «Моя дружная семья».

Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.

Теория:

Священная история – о поругании Христа. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Священная история – о событиях на Голгофе.

Новомученики и Исповедники Российские.

Голгофа Анзерская.

Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Практика:

- Просмотр фильма «Гонения на Церковь».
- Мультфильм «Святой Патриарх Тихон».
- Видеолекторий «Массовые репрессии духовенства».
- Создание презентации «Священная история – о событиях на Голгофе».
- Просмотр презентации «Русская Голгофа».
- Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь.
- Обсуждение иконы «Собор Новомучеников и Исповедников».
- Исследовательская работа «Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов».

Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан.**Теория:**

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека.

Святые, деятели культуры – о России.

О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия-главное богослужение Православной Церкви. Духовный смысл Таинства Причащения.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Золотая цепь святых.

Церковь земная и церковь небесная.

Практика:

- Видеолекторий «События Священной истории и события истории России 20 века».
- Конкурс творческих работ «Святые, деятели культуры – о России».
- Беседа «О чем рассказывают песнопения Всенощной».
- Просмотр фильма «Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви».
- Обзор произведений русской литературы о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.
- Исследовательская работа «Судьба православных храмов».
- Конкурс творческих работ «Золотые купола».
- Обзор книг о святых людях.
- Создание презентации «Святые дети».
- Просмотр презентации «Иконография рассказывает о воскресении».
- Декламация стихотворений духовного содержания.

Раздел 7. Итоговые мероприятия.**Практика:**

- День добрых сюрпризов.
- Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».
- Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».

Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Количество часов		Дата	ЭЦОР	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы			
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	1				Стр 4-6 пересказ.
2	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Входная контрольная работа	1				Стр 6-10 пересказ
3	Святой праведный Иоанн Русский. О духовных завещаниях.	1				Стр 10-12 вопросы,24- 26.
4	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	1				Стр 24 вопросы
5	Святитель Тихон Задонский. Духовное завещание святителя.	1				Стр 24-26 задания. Подготовить проект. «Святые блаженные и святых Серафимо- Дивеевского монастыря»
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Проект.	1				Стр 27-34

						пересказ
7	Путешествия по святым местам. Серафимо-Дивеевский монастырь.	1				Стр 37, задания,стр 40-42 пересказ
8	Святитель Филарет, митрополит Московский.	1				Стр 48 задания
9	Для чего человеку жизнь дана? Размышления Митрополита и поэта.	1				Стр 48- 50,вопросы
10	Великие старцы Оптиной пустыни.	1				Стр 57-61 пересказ.Подг отовить проект. «Оптинские старцы и современное старчество»
11	Великие старцы Оптинойпустыни.Проект.	1				Стр 61-63 вопросы
12	Оптинские старцы, пострадавшие за Христа в конце 20 века.	1				Стр 64-69 выборочный пересказ.
13	Контрольная работа №1 по теме «Великие старцы Оптиной пустыни»	1				
14	На рубеже веков. Святой Праведный Иоанн Крондштадский.	1				Стр 71-74 пересказ
15	На рубеже веков. Святой Праведный Иоанн Крондштадский.	1				Стр 82-86 пересказ
16	На рубеже веков. Святой Праведный Иоанн Крондштадский.	1				Стр 87 задания
17	Из истории духовной культуры . Святой пророк Исайя	1				Стр 77-79 81
18	Царственные мученики.	1				Стр 88-92 пересказ
19	Святые преподобномученицы Елизавета и Варвара	1				Стр 93-99

						выборочное задание
20	Новомученики и Исповедники Российские. Святой Тихон, Патриарх всероссийский.	1				Стр 100-103 пересказ
21	Священномученик Вениамин, митрополит Киевский Владимир и другие.	1				Стр 103-105 вопросы
22	Священномученик Вениамин, митрополит Киевский Владимир и другие.	1				Стр 105-109 задания
23	Христианские мученики ГУЛАГа.	1				Стр 112-113
24	Христианские мученики ГУЛАГа. Русская Голгофа.	1				Стр 114-121 пересказ
25	Путешествие по святым местам родной земли. Храм Святых Новомучеников и Исповедников российских.	1				Стр 122-126 пересказ
26	Путешествие по святым местам родной земли. Храм Святых Новомучеников и Исповедников российских.	1				Стр 127-130 вопросы
27	Из Соловецкого мартиролога 20 века.	1				Стр 130-133 пересказ
28	Из Соловецкого мартиролога 20 века	1				
29	Православная культура России свидетельствует. Великие люди размышляют о грядущем.	1				Стр 134-138 задания
30	Православная культура в жизни христиан.	1				Стр 149-152 задания
31	Золотая цепь святых. Церковь торжествующая.	1				Стр 170-172 вопросы
32	Золотая цепь святых. Церковь торжествующая	1				
33	Святой мученик и чудотворец отрок Мамант. Святой благоверный царевич Димитрий.	1				Стр 174-178 пересказ
34	Святой мученик и чудотворец отрок Мамант. Святой благоверный царевич Димитрий	1				

Материально-техническое обеспечение

- Интерактивный комплекс
- Ксерокс
- Принтер
- Сканер

Дидактико-методическое обеспечение

- Подборка учебной, информационной и справочной литературы;
- Цифровые образовательные ресурсы:
<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.
<http://www.religion.historic.ru/> - история религии
<http://www.foma.ru/> - о православии в России
http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей
и промежуточной аттестации по ОПК в 7 классе
в 2024-2025 учебном году

Тема работы	Форма контроля	Назначение Кимов	Источник
Великие старцы Оптиной Пустыни	Контрольная работа	Работа проверяет знания о старчестве как явлении духовной культуры России, о понятии «старчество», о роли старцев в возрождении духовной жизни человека.	Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 7 год обучения. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. – 192.
Русская Голгофа	Контрольная работа	Работа проверяет знания о разрушении христианской культуры, о помощи Божией в преодолении трудностей, об укреплении веры в Бога, о роли понятия Русская Голгофа в отношении к событиям, произошедшим в России после переворота 1917 года.	Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 7 год обучения. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. – 192.

Контрольная работа по ОПК в 7 классе по теме «Великие старцы Оптиной Пустыни»

Ответить на вопросы:

1. Как называется старинный монастырь Оптиной Пустыни? Когда и кем он был основан?
2. Когда и в связи с чем началось возрождение монастыря?
3. Кто является основателем старчества в России? Какую роль он сыграл в духовной жизни монастыря?
4. Сколько старцев было прославлено в Оптиной Пустыне? Назови имена некоторых Преподобных Оптинских старцев.
5. Расскажи более подробно об одном из Оптинских старцев.
6. Какие душевные качества (христианские добродетели) были проявлены старцами?
7. Объясни, для чего приезжали в Оптину Пустынь знаменитые люди России? Назови их имена.
8. Кого называли старцами?
9. Что должен искать, к чему стремиться в жизни христианин?
10. Какие советы давал приходившим к нему людям Преподобный Амвросий Оптинский?
11. Какие страшные годы гонений пережил монастырь после революции?

Контрольная работа по ОПК по теме: «Русская Голгофа»

1. Подумай, почему Царскую семью прославили как страстотерпцев?
2. Какие слова из Евангелия повторяла перед смертью святая княгиня Елизавета?
3. Во имя чего Христос, будучи безвинным, принял смерть на Кресте?
4. За что пострадали в XX веке христиане? Что явил людям их подвиг, о каких христианских ценностях напоминал?
5. Почему Соловки называют маяком, духовной твердыней в истории христианской культуры России?
6. Что в христианской культуре называется покаянием? Кто и за что приносит покаяние?
7. Что такое Русская Голгофа? Подумай, почему мученики уходили из жизни со словами благодарности Богу?
8. Назови неизменные ценности жизни русских людей разных веков. Сохраняются ли они в жизни современных людей?

