

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Университетский казачий кадетский корпус-интернат (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**

**(УККК-интернат (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»)**

**Пояснительная записка
к вступительной тестовой работе по математике**

6 класс

Вступительная тестовая работа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования, в соответствии с действующей программой по математике.

Цель работы: установление фактического уровня овладения системой
математических знаний и владения учебными действиями за курса 5 класса по
математике, необходимых для применения в практической деятельности, уровни
сформированности УУД.

Структура работы:

Данная работа состоит из 10 заданий, 8 заданий в форме теста где
предлагается 4 ответа, из которых только один верный. Задание считается
решенным, если тестируемый указал верный ответ. За каждое тестовое
задание присваивается 1 балл. В 9 и 10 задании нужно полностью записать
решение. За каждое из двух заданий присваивается 2 балла.

Тестовая работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 40 минут.

Критерии оценивания:

менее 6 баллов	6-8 баллов	9- 10 баллов	11-12 баллов
"2"	"3"	"4"	"5"

Вариант 1

1. Вычислите: $8748 : 36 - 2^4$.

- 1) 235; 2) 211; 3) 227; 4) 237.

2. Вычислите: $8 - 3\frac{4}{7}$.

- 1) $5\frac{4}{7}$; 2) $4\frac{3}{7}$; 3) $4\frac{4}{7}$; 4) $5\frac{3}{7}$.

3. Расположите в порядке возрастания следующие числа: $\frac{7}{11}, \frac{2}{11}, 1, \frac{6}{2}$.

- 1) $\frac{2}{11}, \frac{6}{2}, \frac{7}{11}, 1$. 2) $\frac{2}{11}, \frac{7}{11}, 1, \frac{6}{2}$.
3) $1, \frac{2}{11}, \frac{6}{2}, \frac{7}{11}$. 4) $\frac{2}{11}, \frac{7}{11}, \frac{6}{2}, 1$.

4. Расположите в порядке убывания следующие числа: 0,33; 0,304; 0,327.

- 1) 0,327; 0,304; 0,33.
2) 0,327; 0,33; 0,304.
3) 0,33; 0,304; 0,327.
4) 0,33; 0,327; 0,304.

5. Найдите 80% от 240.

- 1) 19,2; 2) 180; 3) 192; 4) 90.

6. Преобразуйте в виде неправильной дроби число $4\frac{5}{12}$

- 1) $\frac{64}{12}$ 2) $\frac{53}{12}$ 3) $\frac{9}{12}$ 4) $\frac{21}{12}$

7. Округлите 1,1753 до сотых:

- 1) 1,18 2) 1,17 3) 1,2 4) 1,175

8. Найдите значение выражения $20,3 - 3 \cdot a$ при $a = 5,8$.

- 1) 14,5; 2) 2,9; 3) 17,4; 4) 3,1

В следующих заданиях запишите полностью решение.

9. Решите уравнение: $21,3 - y = 9,7$

10. Вычислите: $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$.

