Русский язык

6 класс

**Контрольная работа по теме: «Текст. Функциональные разновидности языка»**

Вариант 1

А1.В каком слове букв больше, чем звуков?

1) лестница

2) съёмка

3) семья

4) заяц

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) б..лкон, выр..сла

2) т..жёлый, трен..р

3) д..ван, пож..леть

4) сл..варь, пом..ститься

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. ч..рный, крыж..вник
2. про..ьба, ра..чертить
3. об..езд, июл..ский
4. Г..тара, соб..ру

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1. возница
2. домовой
3. подводный
4. запад

А5. Какая пара слов является словосочетанием?

1) сосна стройна

2) передо мной

3) приставки и суффиксы

4) вышел из лесу

А6. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДА нужно употребить слово НЕВЕЖА?

1) Он был полным невеждой, ничего не читал.

2) Это был грубый, невоспитанный человек, невежда.

3) Невежда так же в ослепленье бранит науки и ученье.

4) В математике он был невеждой, зато разбирался в футболе.

А7. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Спой светик, не стыдись!

2) Всюду была тишина: в доме, во дворе, в саду.

3) Пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями.

4) Вы, конечно, любите праздники.

А8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Что вам угодно, батюшка?» — спросила она.

2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.

3) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду.

4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

В1. Из предложения (2) выпишите предлоги.

(1 Вода в озере почти не шевелилась. (2)Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок. (З) Эта маленькая птичка с большой головой и с большим клювом, казалось, дремала.

С1. Докажите, что предложения (l)—(3) (см. задание В1) составляют текст. Ответ должен быть полным.

Вариант 2

А1.В каком слове букв больше, чем звуков?

1) маяк

2) пьеса

3) праздник

4) подъём

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ар..мат, бл..стеть

2) зв..нок, х..хотать

3) гр..мадный, б..лельщик

4) прил..жение, л..теть

А3. В каком ряду в обол словах пропущена одна и та же буква?

1) плеч..м, ещ..

2) ра..цвет, ра..даться

3) стад..он, бл..стать

4) ре..кость, маршру..

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) сделал

2) ссора

3) обидный

4) полено

А5. Какая пара слов является словосочетанием?

1) пишет письмо

2) задача трудна

3) около компьютера

4) чёрные и белые

А6. В каком предложении вместо слова КОЖАНЫЙ нужно употребить слово КОЖНЫЙ?

1) У шофёра были щегольские жёлтые кожаные перчатки.

2) Я поудобнее устроился на кожаном диване и уснул.

3) Сыпь на кожаных покровах — признак аллергии.

4) В дождливую, сырую погоду лучше носить не кожаную, а резиновую обувь.

А7. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Подошёл котёнок к миске с молоком и ткнулся в неё мордочкой.

2) В доме, кажется все уснули.

3) Что ты, осень, рано в гости к нам пришла?

4) Улица была заполнена разными машинами: мотоциклами, легковыми, грузовиками.

А8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Где же вожатый?» — спросил я у Савельича.

2) Мяч ударился в штангу и отскочил к кромке поля.

3) Объявление гласило, что горячая вода отключена из-за аварии.

4) Морская пена шипела и брызги воды летели по воздуху.

В1. Из предложения (1) выпишите подлежащее.

( 1 )Остров закрывала завеса утреннего густого тумана. (2)Но вдруг солнце ударило по нему золотыми мечами . (З)Туман быстро рассеялся, растаял.

С1. Докажите, что предложения (1)—(3) (см. задание В1) составляют текст. Ответ должен быть полным.

**Контрольная работа по теме: «Лексикология. Культура речи»**

Вариант 1

А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

1) лисий след

2) кухонный нож

3) корабельный кок

4) морская вода

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

1) В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.

2) По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами.

3) Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.

4) В марте в лесу появились первые проталины.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

1) чело

2) ветрило

3) очи

4) армяк

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

1) Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы.

2) С еловой ветки мне на голову упал снег.

3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.

4) Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

А5. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1) крепостник

2) перст

3) кольчуга

4) конка

А6. Какое слово является неологизмом?

1) колхоз

2) челобитная

3) спутник

4) файл

А7. Укажите верное толкование слова ПУНКТУАЛЬНЫЙ.

1) аккуратный, точный

2) прерывающийся

3) точечный

4) местный

А8. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

1) мерить на свой аршин

2) мутить воду

3) выносить сор из избы

4) пускать пыль в глаза

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

Пугачёв привёл меня в себя своим вопросом: «Говори, по какому же делу выехал ты из Оренбурга»?

В2. Из данного предложения выпишите заимствованные слова.

Вернувшись в лагерь, мы узнали, что наши коллеги на востоке уже несколько дней блуждают по дикой горной пустыне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите, что вы знаете о роли заимствованных слов в русском языке. Приведите примеры.

Вариант 2

А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

1) орфоэпические нормы

2) сладкое печенье

3) заячьи следы

4) гранитная набережная

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

1) Особенно хорошо клюёт рыба на утренней зорьке.

2) Переходить улицу на красный свет строго запрещено.

3) На негативе фотографии трудно узнать даже себя.

4) Одет он был в тёплую шубу, на ногах — пимы.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

1) чело

2) длань

3) барщина

4) ланиты

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

1) Коля лёгок на подъём, вскоре мы уже встретились на остановке.

2) Не успел я намылить шею, как вода в кране кончилась.

3) Бабушка обвила нитку вокруг пальца и завязала аккуратный узелок.

4) Я набрал в рот воды и начал полоскать зубы.

А5. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1) оброк

2) боярин

3) дщерь

4) ясак

А6. Какое слово является неологизмом?

1) обоз

2) сканер

3) космос

4) теплоход

А7. Укажите верное толкование слова БАТАЛЬНЫЙ.

1) отеческий

2) командующий

3) военный

4) нарядный

А8. Какой фразеологизм имеет значение «сделать посильный вклад»?

1) поставить на место

2) внести лепту

3) подложить свинью

4) втирать очки

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

Даже если тебе трудно, не надо опускать руки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из данного предложения выпишите заимствованные слова.

С течением времени климат становился всё суше, реки иссякали, популяции животных шли на убыль.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите, как вы считаете, почему в русском языке много заимствованных слов. Приведите примеры.

**Контрольная работа по теме: «Словообразование. Культура речи. Орфография»**

Вариант 1

А1. В каком ряду слова являются однокоренными?

1) ворота, ротозей

2) приморский, моряк

3) настенный, стенать

4) водяной, приводить

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) прир..сти, ул..жить

2) и..править, ре..кий

3) параш..т, ч..десный

4) ш..пот, печ..т

А3. Каков способ образования слова СОТРУДНИК?

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

А4. В каком предложении вместо слова ДОМОВЫЙ нужно употребить слово ДОМОВИТЫЙ?

1) Он был домовый хозяин, любил, чтобы в доме был порядок.

2) На июль наметили ремонт домового водопровода.

3) Домовые мыши прогрызают норы между квартирами.

4) В домовой книге записаны сведения о жильцах.

А5. Какое слово содержит чередующуюся гласную в корне?

1) девочка

2) приставка

3) предложение

4) часовщик

А6. Какое слово содержит чередующуюся согласную в приставке?

1) председатель

2) снисходительность

3) сборка

4) надбавка

А7. В каком слове нет суффикса -К-?

1) сетка

2) табуретка

3) вилка

4) марка

А8. Какое слово содержит чередующуюся согласную в корне?

1) мебель

2) спортсмен

3) двигатель

4) загар

В1. Из данного предложения выпишите сложное слово (сложные слова).

Герои Жюля Верна — благородные, мужественные, сильные и великодушные люди.

В2. Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

Своим названием рыба-зебра обязана многочисленным полоскам, украшающим её тело.

С1. Напишите, в чём вы видите отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Приведите примеры. (Ответ должен быть полным.)

Вариант 2

А1. В каком ряду слова являются однокоренными?

1) белочка, побелить

2) пригорок, горевать

3) кружить, округа

4) пожелать, жёлтый

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) мудрец.., нац..я

2) ш..рох, стереж..т

3) ра..лечься, ни..кий

4) прил..гать, перер..сла

А3. Каков способ образования слова ПОМОЩНИК?

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

А4. В каком предложении вместо слова ИГОЛЬЧАТЫЙ нужно употребить слово ИГОЛЬНЫЙ?

1) Кристаллы имели игольчатую форму.

2) Деревья украшены игольчатым инеем.

3) Ветки можжевельника были усеяны мелкими игольчатыми листочками.

4) Без сноровки не так-то просто просунуть нитку в игольчатое ушко.

А5. Какое слово содержит чередующуюся гласную в корне?

1) избиратели

2) очарование

3) жители

4) словарь

А6. Какое слово содержит чередующуюся согласную в приставке?

1) передвигать

2) сгореть

3) подвергнуть

4) чрезмерный

А7. В каком слове нет суффикса?

1) ломака

2) собака

3) задавака

4) кривляка

А8. Какое слово содержит чередующуюся согласную в корне?

1) прорубь

2) победа

3) зарница

4) камень

В1. Из данного предложения выпишите сложное слово (сложные слова).

Солнце живительным, теплотворным светом своим облило степь.

В2. Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

Научные сотрудники провели плановый техосмотр установки, сделали необходимые измерения, установили видеокамеры.

С1. Напишите, каково назначение этимологического словаря. Приведите пример происхождения какого-либо слова. (Ответ должен быть полным.)

**Контрольная работа по теме: «Имя существительное»**

Вариант 1

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в племен.., у деревн..

2) на плать.., в академи..

3) кулич..м, камеш..к

4) совоч..к, сапож..к

А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

1) столица Болгари..

2) лицо Мари..

3) позвонил Дарь..

4) говорил о Васили..

А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

1) (не)вольник

2) (не)эпитет

3) (не)известность

4) (не)равнодушие

А4. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) резать

2) разносить

3) пулемёт

4) паром

А5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

1) Рейд

2) шимпанЗе

3) акаДемик

4) Сессия

А6. Укажите пример без речевой ошибки.

1) далёкая Лимпопо

2) позвонил капитан Синицына

3) подпись Леонида Шмидт

4) справедливые жюри

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2)Большую часть времени смотритель маяка проводит в полном уединении. (3)И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.

В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

В2. Запишите способ образования слова «служба» из предложения (1).

В3. Выпишите из текста несклоняемое имя существительное.

С1. Напишите продолжение текста (3–4 предложения).

Вариант 2

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в стремен.., на перепуть..

2) к матер.., по алле..

3) плач..м, замоч..к

4) комоч..к, пирож..к

А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

1) гора в Армени..

2) писал об Аркади..

3) глаза Анастаси..

4) уверен в Андре..

А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

1) (не)равенство

2) (не)проницаемость

3) (не)радивость

4) (не)приставка

А4. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) разносить

2) гонять

3) автомат

4) разведывать

А5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

1) инТерьер

2) Резерв

3) коФе

4) агРессия

А6. Укажите пример без речевой ошибки.

1) отдыхали в Сочах

2) принял смену диспетчер Чумакова

3) повесть Сельмы Лагерлёф

4) нет время

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2)Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды — маяки.

В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

В2. Запишите способ образования слова «мореплаватели» из предложения (1).

В3. Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).

С1. Напишите об известных вам значениях слова «маяк». (Ответ должен быть полным.)

**Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**

Вариант 1

А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

1) приморский бульвар

2) солёный огурец

3) мамина шаль

4) точный ответ

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

1) Потолок (не)деревянный.

2) Яичко (не)простое, а золотое.

3) Список магазинов далеко (не)полный.

4) Этот рисунок очень (не) плох.

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?

1) белич..я

2) строч..ная

3) хорош..

4) сливоч..ный

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

1) клюкве..ый

2) гуси..ый

3) оловя..ый

4) были..ый

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) казац..ий

2) вяз..ий

3) белорус..ий

4) немец..ий

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (средне)вековый

2) (северо)западный

3) (бледно)жёлтый

4) (плодово)ягодный

Прочитайте текст и выполните задания B1—B3 и С1.

(1)Эрмитаж, безусловно, является наиболее значительным художественным музеем России. (2)Величественные дворцы XVIII–XIX веков, в которых размещены его коллекции, располагаются на левом берегу Невы. (3)Они представляют собой роскошную «шкатулку», где хранится одно из самых богатых в мире собраний произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В1. Из предложения (1) выпишите прилагательное в форме составной превосходной степени.

В2. Из предложения (3) выпишите прилагательное, образованное сложением основ.

В3. Напишите разряд по значению прилагательного «величественные» из предложения (2).

С1. Напишите небольшое сочинение о посещении вами какого-либо музея.

Вариант 2

А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

1) чёткая речь

2) дядина шляпа

3) ровные отношения

4) греческие мифы

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

1) Платок вовсе (не)свеж.

2) У собаки был (не)счастный вид.

3) Погода стояла (не)зимняя.

4) Он (не)внимателен, а рассеян.

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?

1) муч..ной

2) жгуч..

3) собач..я

4) январ..ский

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

1) ю..а

2) карто..ый

3) соломе..ый

4) огне..ый

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) кавказ..ий

2) низ..ий

3) ткац..ий

4) дерз..ий

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (тёмно)синий

2) (юго)западный

3) (западно)европейский

4) (шахматно)шашечный

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Великолепный альбом знакомит читателя с самыми красивыми садами мира. (2)В альбоме представлены 80 наиболее интересных садовых комплексов. (3)Читатель совершит кругосветное путешествие, побывает в императорских садах Китая и Японии, заглянет в классические парки Европы, познакомится с творениями садово-паркового искусства Америки и Индии.

В1. Из предложения (1) выпишите прилагательное в форме составной превосходной степени.

В2. Из предложения (3) выпишите сложные прилагательные.

В3. Из предложения (2) выпишите качественное прилагательное.

С1. Напишите небольшое сочинение о посещении вами какого-либо парка, ботанического сада и

т. п.

**Контрольная работа по теме: «Имя числительное»**

Вариант 1

А1. В каком ряду оба слова — числительные?

1) четырёх, удвоить

2) тройка, пятнадцатый

3) второй, двадцать

4) шестому, пятёрка

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ь?

1) сем..надцать

2) сем..десят

3) сед..мой

4) сем..сот

А3. Какое числительное написано с ошибкой?

1) двеннадцать

2) триста

3) миллион

4) двести

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) четырёхсот двадцати делегатов

2) (о) сорока килограммах

3) семистам восьми номерам

4) шестистами рублями

А5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

1) к две тысячи десятому году

2) на обоих сторонах

3) двое суток

4) полутора месяцев

А6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушения речевой нормы).

1) к семнадцатое октября

2) до трёхсот восьмой квартиры

3) в полутораста километрах

4) трое подруг

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Третьего ноября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года в нашей стране был запущен второй искусственный спутник Земли. (2)Его вес — пятьсот восемь килограммов. (3)За две тысячи оборотов спутник прошёл около девяноста миллионов километров. (4)Это составляет три пятых расстояния от Земли до Солнца.

В1. Сколько порядковых числительных в предложении (1)? (Ответ запишите цифрой.)

В2. Выпишите из текста дробное числительное.

В3. Напишите, каким членом предложения (2) является числительное.

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Первые шаги в космос».

Вариант 2

А1. В каком ряду оба слова — числительные?

1) утроили, один

2) первый, десятка

3) седьмой, двенадцать

4) четвёрка, пятьдесят

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ь?

1) восем..сот

2) вос..мой

3) восем..десят

4) восем..надцать

А3. Какое числительное написано с ошибкой?

1) миллиард

2) четыресто

3) одиннадцать

4) девяносто

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) девятисот десяти банок

2) пятидесятью восьмью участниками

3) двумстам тридцати граммам

4) (о) девяноста книгах

А5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

1) к двум пятым объёма

2) до двух тысячи десятого года

3) у обоих берегов

4) трое котят

А6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушения речевой нормы).

1) до двадцатое декабря

2) полтораста тоннами

3) на шестисот десятом километре

4) семеро козлят

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Царь-пушка отлита литейным мастером Андреем Чоховым в тысяча пятьсот восемьдесят шестом году. (2)Её вес — сорок тонн, длина — пять метров тридцать четыре сантиметра, калибр — восемьдесят девять сантиметров. (3)Пушка должна была защищать Кремль от нашествия татар в конце шестнадцатого века. (4)Неприятель не дошёл до Москвы, и из Царь-пушки стрелять не пришлось.

В1. Из предложения (2) выпишите составные числительные.

В2. Из предложений (2), (3) выпишите порядковое числительное.

В3. Напишите, каким членом предложения (1) является числительное.

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Достопримечательности Кремля».

**Контрольная работа по теме: «Глагол»**

Вариант 1

А1. Какой глагол является разноспрягаемым?

1) поднимутся

2) бегут

3) берёт

4) строит

А2. В каком словосочетании глагол является переходным?

1) позвонил в дверь

2) прогуливался по парку

3) вытянули репку

4) едут по шоссе

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

1) разве..л, покин..те

2) выд..рнуть, догон..м

3) посе..м, отп..реть

4) побре..т, накуп..м

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) уставиш..ся, испеч..

2) борот..ся, мне нездоровит..ся

3) изучает..ся, показываеш..ся

4) раздават..ся, продаёт..ся

А5. В каком суффиксе пишется буква Е?

1) присва..вать

2) удва..вать

3) накач..вать

4) гор..вать

А6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) облегчи́ть

2) езжай

3) положи

4) бегайте

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Моржа Малышку доставили в зоопарк поздней осенью. (2)Ночью, когда подмораживает и лёд покрывает всю поверхность водоёма, она проделывает в нескольких местах проруби. (3)Изредка в них появляется её голова — Малышка захватывает воздух, а затем снова погружается под лёд.

В1. Напишите название наклонения, в котором употреблён глагол в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите безличный глагол (безличные глаголы).

В3. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

С1. Напишите о том, как животные приспосабливаются к зиме.

Вариант 2

А1. Какой глагол является разноспрягаемым?

1) старается

2) считает

3) рисуем

4) захотим

А2. В каком словосочетании глагол является переходным?

1) надел ботинки

2) улети на небо

3) готовимся к встрече

4) устала от забот

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

1) откро..те, пове..ло

2) отп..реть, задерж..м

3) выж..г, раста..т

4) выгор..т, расскаж..т

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) слышиш.., сочетает..ся

2) колет..ся, любоват..ся

3) изучает..ся, поздравиш..

4) привлеч.., пытат..ся

А5. В каком суффиксе пишется буква Е?

1) изнаш..вать

2) заноч..вать

3) пристра..вать

4) усва..вать

А6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) прилягте

2) ехайте

3) повтори́м

4) хотите

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Пришла зима, и мы устроили для птиц кормушки. (2)Когда птицы захотят есть, они подлетают к кормушке и клюют зёрна и сухие ягоды. (3)Мы стараемся, чтобы синицы, воробьи, снегири не знали зимой голода.

В1. Напишите название наклонения, в котором употреблены глаголы в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите разноспрягаемый глагол (разноспрягаемые глаголы).

В3. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

С1. Напишите о том, как птицы приспосабливаются к зиме.

**Итоговая контрольная работа по программе 6 класса**

Вариант 1

А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1) приказчик

2) конка

3) треуголка

4) око

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) прик..сновение, выр..сли

2) выб..рать, подст..лить

3) без..мянный, сверх..нтересный

4) пр..открыть, пр..пятствие

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) побывали в Закарпать.., против инфекци..

2) упал в грязь лиц..м, поймал зайч..нка

3) знакомы с колыбел.., о внешн..м виде

4) нет времен.., крепкий ореш..к

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) сем..надцать, колюч..

2) нареж..те, из груш..

3) под..ехать, кошач..я

4) поднят..ся, шест..десят

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Н(1)какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать разжечь костёр опытным туристам. Н(4)сколько сухих веточек под дровами, спичка — и огонь горит.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

А6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) камень

2) разносить

3) разведывать

4) автомат

A7. В каком слове пишется одна буква Н?

1) обществе..ый

2) страуси..ый

3) стекля..ый

4) стари..ый

А8. В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

1) кавказ..ий

2) киргиз..ий

3) немец..ий

4) абхаз..ий

А9. Какое слово пишется через дефис?

1) (широко)плечий

2) (девяти)этажный

3) (железно)дорожный

4) (кого)нибудь

А10. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

1) превыс..ли, посе..л

2) счища..м, ослаб..вать

3) оттач..вать, выраста..т

4) объясня..т, покач..вать

A11. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) к двухтысяча десятому году

2) детский шампунь

3) баловáть

4) перец жжёт

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1)Жюль Верн много путешествовал — плавал по Средиземному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одиннадцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона устроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание продолжалось всего несколько часов: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвокатом, а занялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.

В1. Из предложения (1) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В2. Из предложения (2) выпишите порядковое числительное.

В3. Из предложения (3) выпишите неопределённое местоимение.

В4. Из предложения (4) выпишите имя прилагательное в роли имени существительного.

В5. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

В6. Укажите раздел языкознания, в котором изучается, в частности, морской жаргон (предложение (2)).

С1. Напишите, какие книги Жюля Верна вы читали, какие его герои вам понравились и почему. Ответьте на вопрос: «Какие черты характера Жюля Верна объединяют писателя с его героями?»

Вариант 2

А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1) ямщик

2) ветрило

3) крепостной

4) прялка

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) из..сканный, сверх..звестный

2) пр..слушаться, пр..ятельский

3) подр..стает, к..снуться

4) зам..рла, обж..гать

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) о завтрашн..м дне, дедушкиной медал..

2) за оконц..м, маленькая собач..нка

3) сошёл на станци.., поход в Заураль..

4) совет племен.., бумажный самолёт..к

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) поеш..те, одеват..ся

2) из луж.., медвеж..е

3) с..ёмка, пят..надцать

4) сем..десят, прыгуч..

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Из н(1)скольких вариантов надо было выбрать н(2)правильный ответ, но н(3)кто н(4) смог найти решение.

1) 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 1, 2, 4

4) 1, 2, 3, 4

А6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) смазывать

2) летать

3) буфет

4) танцевать

А7. В каком слове пишется одна буква Н?

1) сви..ой

2) обыкнове..ый

3) пусты..ый

4) деревя..ый

А8. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) рыбац..ий

2) одес..ий

3) вяз..ий

4) низ..ий

А9. Какое слово пишется слитно?

1) (чёрно)белый

2) (кое)что

3) (равно)сторонний

4) (научно)фантастический

А10. В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

1) выправ..ли, зала..т

2) торжеству..т, посматр..вать

3) догон..м, выгораж..вать

4) ноч..вать, выскак..вать

A11. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) скучаю по вас

2) красная фасоль

3) облегчи́ть

4) в обоих комнатах

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и тысячи людей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4)А Архимед удивился. (5)Когда он удивился — он задумался. (6)А когда он задумался — он открыл великую тайну природы. (7)Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего неравнодушные люди.

В1. Напишите форму, в которой употреблено прилагательное в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите количественное числительное.

В3. Из предложения (3) выпишите относительное местоимение.

В4. Из предложения (6) выпишите возвратный глагол.

В5. Из предложения (7) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В6. Напишите (цифрой) номер предложения, в котором использован фразеологизм.

С1. Напишите, что вы знаете о великих открытиях. Ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»