**Контрольная работа по теме «Растительный организм» 5 класс**

**1 вариант.**

**Часть 1**

**1. Биология – наука изучающая:**

а) живую и неживую природу б) живую природу

в) сезонные изменения в живой природе г) жизнь растений.

**2. Жизнедеятельность растений изучает наука:**

а) экология б) фенология в) ботаника г) биология.

**3. К основным свойствам (функциям) растения как живого организма относится:**

а) декоративность б) дыхание в) лекарственные свойства

**4. Клеточное строение имеют:**

а) растения б) все живые организмы в) животные.

**5.Клетка снаружи покрыта:**

а) цитоплазмой б) оболочкой в) пластидами г) хлоропластами

**6. К какой группе тканей относится кожица листа:**

а) к покровным б) к образовательным в) к механическим  г) к проводящим

**7. Как называется ткань, клетки которой имеют крупное ядро, тонкую оболочку и небольшие размеры:**

а) покровная б) образовательная в) механическая г) проводящая

**8. Какая особенность строения клеток покровной ткани обеспечивает ее защитную функцию:**

а) вытянутая форма, отсутствие ядра б) наличие ядра, тонкая оболочка

в) плотное расположение клеток, утолщенные оболочки

г) плотное расположение клеток, тонкие оболочки

**9. Какой признак НЕ характерен для клеток проводящей ткани:**

а) живые клетки б) мертвые клетки в) крупное ядро г) вытянутая форма

**10. В чем главное отличие высших растений от низших?**

а) У них есть ткани и органы б) В их клетках есть хлоропласты

в) Тело состоит из клеток г) Способны к фотосинтезу

**Часть 2**

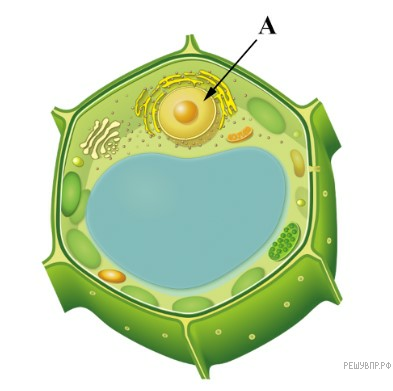
**11. Найдите  соответствие между типом тканей и их функциями..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип тканей** | **Функции** |
| А. покровные | 1. запасание питательных веществ |
| Б. проводящие | 2. синтез веществ |
| В. образовательные | 3. рост органов растения |
|  | 4. обеспечение прочности растения |
|  | 5. передвижение веществ |
|  | 6. защитная |

**12. Выберите правильные суждения:**

1. Все живые организмы состоят из клеток.
2. Растения питаются готовыми органическими веществами.
3. Расти могут только растения.
4. Растения – основной источник кислорода на Земле.
5. Растения и грибы относят к одному царству.
6. Без растений была бы невозможна жизнь животных и человека.
7. Самый простой увеличительный прибор – ручная лупа.
8. С помощью лупы можно увидеть в клетке ядро, хлоропласты и вакуоли.
9. Растительная клетка имеет плотную прозрачную оболочку.
10. Вакуоли растительной клетки заполнены воздухом.

**13.** Рассмотрите рисунок растительной клетки. Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А? Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?



***Часть 3***

**Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Растительные ткани**

Покровная ткань защищает растение от неблагоприятных внешних воздействий, участвует в газообмене. \_\_\_\_\_\_\_(А) ткань обеспечивает растению прочность и опору. Во всех частях растения находится \_\_\_\_\_\_\_(Б) ткань, необходимая для транспортировки неорганических и органических веществ по организму. Клетки \_\_\_\_\_\_\_(В) ткани имеют тонкие оболочки, способны к постоянному делению, обеспечивают рост органов.

Список слов:

1)  образовательная 2)  механическая 3)  хлорофиллоносная 4)  проводящая 5)  мышечная 6)  нервная

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Контрольная работа по теме «Растительный организм» 5 класс**

**1 вариант.**

**Часть 1**

**1. К какой группе тканей относится кожица листа:**

а) к покровным б) к образовательным в) к механическим  г) к проводящим

**2. Как называется ткань, клетки которой имеют крупное ядро, тонкую оболочку и небольшие размеры:**

а) покровная б) образовательная в) механическая г) проводящая

**3. Какая особенность строения клеток покровной ткани обеспечивает ее защитную функцию:**

а) вытянутая форма, отсутствие ядра б) наличие ядра, тонкая оболочка

в) плотное расположение клеток, утолщенные оболочки

г) плотное расположение клеток, тонкие оболочки

**4. Какой признак НЕ характерен для клеток проводящей ткани:**

а) живые клетки б) мертвые клетки в) крупное ядро г) вытянутая форма

**5. В чем главное отличие высших растений от низших?**

а) У них есть ткани и органы б) В их клетках есть хлоропласты

в) Тело состоит из клеток г) Способны к фотосинтезу

**6. Биология – наука изучающая:**

а) живую и неживую природу б) живую природу

в) сезонные изменения в живой природе г) жизнь растений.

**7. Жизнедеятельность растений изучает наука:**

а) экология б) фенология в) ботаника г) биология.

**8. К основным свойствам (функциям) растения как живого организма относится:**

а) декоративность б) дыхание в) лекарственные свойства

**9. Клеточное строение имеют:**

а) растения б) все живые организмы в) животные.

**10.Клетка снаружи покрыта:**

а) цитоплазмой б) оболочкой в) пластидами г) хлоропластами

**Часть 2**

**11. Найдите  соответствие между типом тканей и их функциями..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип тканей** | **Функции** |
| А. проводящие | 1. запасание питательных веществ |
| Б. покровные | 2. синтез веществ |
| В. образовательные | 3. рост органов растения |
|  | 4. обеспечение прочности растения |
|  | 5. передвижение веществ |
|  | 6. защитная |

**12. Выберите неправильные суждения:**

1. Все живые организмы состоят из клеток.

2. Растения питаются готовыми органическими веществами.

3. Расти могут только растения.

4. Растения – основной источник кислорода на Земле.

5. Растения и грибы относят к одному царству.

6. Без растений была бы невозможна жизнь животных и человека.

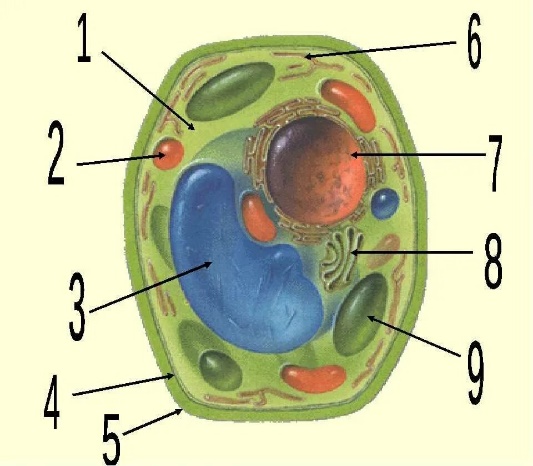
7. Самый простой увеличительный прибор – ручная лупа.

8. С помощью лупы можно увидеть в клетке ядро, хлоропласты и вакуоли.

9. Растительная клетка имеет плотную прозрачную оболочку.

10. Вакуоли растительной клетки заполнены воздухом.

**13.** Рассмотрите рисунок растительной клетки. Какая структура клетки обозначена на рисунке цифрой 3? Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

****

**Часть 3**

**14. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Растительные ткани**

Покровная ткань защищает растение от неблагоприятных внешних воздействий, участвует в газообмене. \_\_\_\_\_\_\_(А) ткань обеспечивает растению прочность и опору. Во всех частях растения находится \_\_\_\_\_\_\_(Б) ткань, необходимая для транспортировки неорганических и органических веществ по организму. Клетки \_\_\_\_\_\_\_(В) ткани имеют тонкие оболочки, способны к постоянному делению, обеспечивают рост органов.

***Список слов:***

1)  образовательная 2)  механическая 3)  хлорофиллоносная 4)  проводящая 5)  мышечная 6)  нервная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Контрольная работа по теме:**

**«Строение покрытосеменных растений»**

**5 класс**

**Вариант – 1**

**Часть 1**

1. **Расположение ли­стьев на по­бе­гах по не­сколь­ку в узле (три и более) называют**

1) очередным

2) супротивным

3) спиральным

4)мутовчатым

1. **При прорастании семени проросток гороха первое время получает питательные вещества из**

1) эндосперма

2) зародышевого корешка

3) семядолей

4) почвы

1. **Плод картофеля называют**

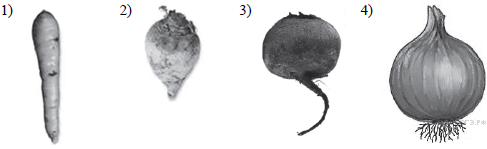
1) коробочкой

2) ягодой

3) столоном

4) клубнем

1. **Какой из видоизменённых органов является видоизменённым побегом?**



1. **Каким об­ра­зом про­ис­хо­дит рас­про­стра­не­ние пло­дов и семян у клёна?**

1) насекомыми

2) ветром

3) водой

4) млекопитающими

1. **Какая ткань рас­по­ло­же­на между дре­ве­си­ной и лубом в ство­ле липы?**

1) покровная

2) фотосинтезирующая

3) образовательная

4) основная

**7. Корневой чехлик:**

1) защищает верхушку корня от повреждений;

2) участвует в всасывании растворов минеральных веществ;

3) участвует в проведении растворов минеральных веществ к стеблю;

4) совершенно не нужен корню.

**8. Какое растение имеет сложные листья?**

1. яблоня
2. сирень
3. тополь
4. земляника

**9. Фотосинтез в листьях осуществляется главным образом в клетках:**

1. Столбчатой паренхимы
2. Проводящих пучков
3. Губчатой паренхимы
4. Верхнего эпидермиса

**10.Женской частью цветка являются:**

1. тычинки
2. пестики
3. лепестки
4. чашелистики

**Часть 2**

**11. Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­ей и ор­га­ном растения, для ко­то­ро­го она характерна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | ОРГАН РАСТЕНИЯ |
| А) испарение воды  Б) проводит воду и питательные вещества  В) по­гло­ще­ние уг­ле­кис­ло­го газа и вы­де­ле­ние кислорода  Г) со­хра­не­ние пи­та­тель­ных ве­ществ во время зи­мов­ки растений  Д) является осевой частью побега  Е) образуются органические вещества |  | 1) стебель  2) лист |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

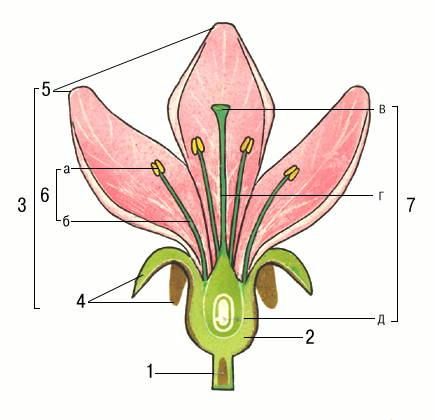
**12.Установите со­от­вет­ствие между типом плода и названиями растений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Растения: | Тип плода: |
| А) Рожь | 1) Боб |
| Б) Груша | 2) Яблоко |
| В) Пшеница | 3) Зерновка |
| Г) Горох |  |
| Д) Айва |  |
| Е) Фасоль |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**13. Подпишите части цветка с помощью рисунка:**



**Контрольная работа по теме:**

**«Строение покрытосеменных растений»**

**Вариант – 2**

**Часть 1**

1. **При прорастании семени фасоли проросток первое время получает питательные вещества из**

1) зародышевого корешка

2) эндосперма

3) почвы

4) семядолей

1. **Расположение ли­стьев на по­бе­гах по два в узле называют**

1) мутовчатым

2) супротивным

3) спиральным

4)очередным

1. **Плод кар­то­фе­ля и то­ма­та называют**

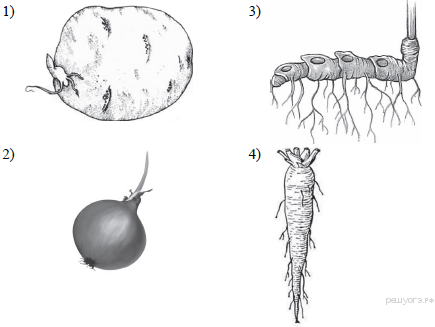
1) клубнем

2) корнеплодом

3) корневищем

4) ягодой

1. **Какой из изображённых органов растений является видоизменённым корнем?**



1. **За счет деления каких клеток происходит рост стебля в толщину**
2. луба
3. камбия
4. древесины
5. сердцевины
6. **Плоды рябины приспособлены к распространению**

1) насекомыми

2) ветром

3) водой

4) птицами

1. **Корневой чехлик образован клетками:**

1) проводящей ткани;

2) покровной ткани;

3) образовательной ткани;

4) основной ткани

1. **Какое жилкование в листьях двудольных растений?**
2. дуговое
3. сетчатое
4. параллельное
5. простое
6. **Кожица листа состоит из ткани:**
7. механической
8. образовательной
9. запасающей
10. покровной
11. **Мужской частью цветка являются:**
    1. тычинки
    2. пестики
    3. лепестки
    4. чашелистики

**Часть 2**

**11. Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­ей и ор­га­ном растения, для ко­то­ро­го она характерна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | ОРГАН РАСТЕНИЯ |
| А) по­гло­ще­ние воды  Б) испарение воды  В) по­гло­ще­ние уг­ле­кис­ло­го газа и вы­де­ле­ние кислорода  Г) со­хра­не­ние пи­та­тель­ных ве­ществ во время зи­мов­ки растений  Д) удерживает растение в почве  Е) образуются органические вещества |  | 1) корень  2) лист |

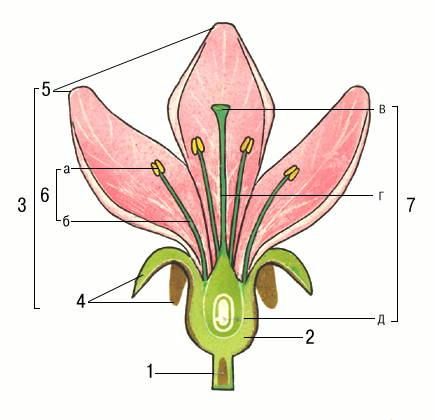
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**12.Установите со­от­вет­ствие между типом плода и названиями растений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Растения: | Тип плода: |
| А) Вишня | 1) Ягода |
| Б) Смородина | 2) Коробочка |
| В) Томат | 3) Костянка |
| Г) Слива |  |
| Д) Тюльпан |  |
| Е) Мак |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**13. Подпишите части цветка с помощью рисунка:**

**Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса**

**Вариант 1**

**Часть А**

*А 1. В самостоятельное царство бактерии выделяют потому, что:*

1) их клетки не имеют оформленного ядра;

2) их клетки не имеют цитоплазмы;

3) они представляют собой неклеточные организмы

*А 2. Наименьшая единица в систематике растений:*

1) вид;

2) род;

3) семейство

*A 3. Основной признак, по наличию которого цветковые растения относят к группе высших растений:*

1) многоклеточность;

2) тело расчленено на органы;

3) имеется цветок

*А 4. Такие органы цветкового растения, как цветки, плоды и семена, называют термином:*

1) соматические;

2) вегетативные;

3) репродуктивные (генеративные)

*А 5. Группа организмов, представителей которой относят к низшим растениям:*

1) моховидные;

2) зеленые водоросли;

3) папоротниковидные

*А 6. Две главные части цветка:*

1) венчик и чашечка;

2) пестик и тычинки;

3) цветоножка и цветоложе.

*А 7. Зачаточным побегом является:*

1) корень;

2) почка;

3) лист

*А 8. Цветковые растения размножаются:*

1) только семенами;

2) только вегетативно;

3) и семенами, и вегетативно.

*А 9. Двудомными называют растения, у которых:*

1) цветки собраны в соцветия;

2) пестичные и тычиночные цветки находятся на одной особи;

3) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных особях.

*А 10. Структуры в проводящих пучках листа, в которых имеются поперечные перегородки с многочисленными отверстиями, - это:*

1) волокна;

2) ситовидные трубки;

3) сосуды.

*А 11. Замыкающих клеток в устьице листа цветковых растений обычно:*

1) 1;

2) 2;

3) 4

*А 12. Видоизменениями побегов являются:*

1) придаточные корни;

2) корнеплоды;

3) цветки

*А 13. Оплодотворенная яйцеклетка*

1) яйцо;

2) зигота;

3) семя;

**Часть В.** **При выполнении заданий В1-ВЗ выберите три правильных ответа. В задании В4 установите соответствие.**

*В 1. Функции листа:*

1) газообмен;

2) накопление питательных веществ;

3) всасывание растворов;

4) фотосинтез;

5) испарение

*В 2. Представители семейства бобовых:*

1) редька;

2) горох;

3) боб

4) лилия

5) фасоль

*В 3. Плод боб -это*

1) плод сочный с тонкой кожицей

2) сухой плод

3) односемянной плод

4) многосемянной плод

5) состоит из2 створок

*В 4. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид органов: | Органы и функции: |
| А. Вегетативные.  Б. Генеративные. | 1.Лист.  2. Цветок и плод.  3. Стебель с листьями.  4. Образование семян.  5. Размножение черенками.  6. Двойное оплодотворение. |

**Часть С. В этой части вы должны дать развернутый ответ на задание.**

С 1. Запишите способы и виды размножения цветковых растений. Дайте их характеристику.

**Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса**

**Вариант 2**

**Часть А**

*А 1. Корневые волоски у растений формируются в зоне:*

1) роста;

2) проведения;

3) всасывания

*А 2. Простой околоцветник может состоять из:*

1) только чашечки;

2) только венчика;

3) сросшихся чашечки и венчика.

*A 3. Процесс удаления кончика главного корня для усиления роста боковых корней называется:*

1) пикировкой;

2) прививкой;

3) ампутацией.

*А 4. На нижней стороне заростка папоротниковид­ных:*

1) развито корневище;

2) есть придаточные корни;

3) ничего не образуется.

*А 5. К ядовитым шляпочным грибам относятся:*

1) бледная поганка;

2) лисички;

3) осенние опята

*А 6.* К однодольным относят

1) пшеницу, чечевицу, кукурузу.

2) горох, фасоль, капусту.

3) ясень, яблоню, вишню

*А 7. Листорасположение, при котором листья растут по два в узле - один лист напротив другого, называют:*

1) двойным;

2) супротивным;

3) парным.

*А 8. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они*

1) размножаются спорами.

2) имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами

3) размножаются половым путем

*А 9. Растение с сетчатым жилкованием листьев - это:*

1) кукуруза;

2) лук;

3) яблоня

*А10. Часть цветка, внутри которой находятся семязачатки (семяпочки), - это:*

1) пыльник;

2) цветоложе;

3) завязь

*А 11. Растение, имеющее сложные листья, - это:*

1) береза;

2) липа;

3) земляника

*А 12. Структуры, через которые из листа при ис­парении выходит вода, - это:*

1) ситовидные трубки;

2) сосуды;

3) устьица.

*А 13. Семена у сосны обыкновенной созревают в течение примерно:*

1) 1-2 месяцев;

2) 5-6 месяцев;

3) 2 лет.

**Часть 2. При выполнении заданий В1—ВЗ выберите три правильных ответа. В задании В 4установите соот­ветствие.**

*В 1. Пример видоизмененных подземных побегов*

1) клубни картофеля;

2) корнеплод свеклы

3) луковица лилии;

4) корневище ландыша;

5) корнеплод моркови.

*В 2. Приспособление к перекрестному опылению:*

1) крупные яркие цветки;

2) мелкая легкая пыльца;

3) опыление до распускания цветка;

4) наличие околоцветника

5) обоеполые цветки

*В 3. К двудольным растениям относятся семейства:*

1) крестоцветные;

2) пасленовые;

3) злаки;

4) мотыльковые;

5) лилейные.

*В 4. Установите соответствие между признаком и отделом растений, для которого он характерен.*

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Отдел растений |
| 1. Большинство травянистые растения.  2. Преобладают деревья и кустарники.  3. Размножаются спорами.  4. Размножаются семенами.  5. Оплодотворение вне воды  6. Образуется заросток | А.Папоротниковидные  Б. Голосеменные |

**Часть С. *В этой части вы должны дать развернутый ответ.***

С 1. Что такое опыление? Перечислите способы опыления и приспособления у растений к ним.