**Фонд оценочных средств.**

**Алгебра математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Назначение КИМов** | **Источник** |
| 1 | Входная контрольная работа | Контрольная работа | Цели проведения входной контрольной работы: • определить степень устойчивости знаний учащихся;  • выяснить причины потери знаний за летний период; • наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. | Контрольные работы по математике для 5 класса от авторов УМК Виленкин (5-6). Предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся в 5 классе. Код материалов:  Математика 5 Виленкин КР Крайнева. |
| 2 | Контрольная работа №1 по теме «Действия с натуральными числами» | Контрольная работа | Цель работы: проверить уровень овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному стандарту по теме «Действия с натуральными числами»  Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. | Контрольные работы по математике для 5 класса от авторов УМК Виленкин (5-6). Предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся в 5 классе. Код материалов:  Математика 5 Виленкин КР Крайнева. |
| 3 | Контрольная работа №2 по теме «Обыкновенные дроби» | Контрольная работа | Данная контрольная работа позволяет оценить знания учащихся по пройденной теме: Обыкновенные дроби. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. | Контрольные работы по математике для 5 класса от авторов УМК Виленкин (5-6). Предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся в 5 классе. Код материалов:  Математика 5 Виленкин КР Крайнева. |
| 4 | Контрольная работа №3 по теме «Десятичные дроби» | Контрольная работа | Данная контрольная работа позволяет оценить знания учащихся по пройденной теме: Десятичные дроби. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. | Контрольные работы по математике для 5 класса от авторов УМК Виленкин (5-6). Предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся в 5 классе. Код материалов:  Математика 5 Виленкин КР Крайнева. |
| 5 | Контрольная работа №4 по теме «Итоговая контрольная работа» | Контрольная работа | Данная контрольная работа позволяет оценить знания учащихся за курс математики 5класса. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. | Контрольные работы по математике для 5 класса от авторов УМК Виленкин (5-6). Предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся в 5 классе. Код материалов:  Математика 5 Виленкин КР Крайнева. |

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Как записывается цифрами число: семьдесят тысяч четыреста шестьдесят три?

2. Вася с Петей ходили на рыбалку. Вася поймал 7рыб, а Петя на 6 рыб больше, чем Вася. Сколько рыб поймали ребята вместе?

3. Найдите значение выражения: (326 ∙ 48 – 9 587) : 29.

4.Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р?

**Вариант 2**

1. Как записывается цифрами число 203 миллионов?

2. Андрей и Миша собирали грибы. Андрей нашел 18 грибов, а Миша на 5 грибов меньше, чем Андрей. Сколько всего грибов нашли Андрей и Миша вместе?

3. Найдите значение выражения: (546 ∙ 31 – 8 154) : 43.

4.В автомобиль погрузили 5 одинаковых мешков сахара и 3 одинаковых мешка муки. Оказалось, что общая масса груза равна 370 кг. Какова масса одного мешка муки, если масса одного мешка сахара равна 50 кг?

**Контрольная работа №1 по теме «Действия с натуральными числами»**

*I вариант*

Обязательная часть

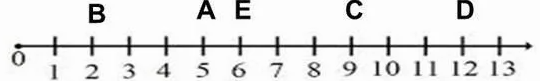
1. Запишите цифрами число: а) сто восемь миллионов двадцать шесть тысяч семнадцать; б) 120тыс.

2. Выполните действие: а) 5742 + 6548; б) 8130 – 7902;

в) 1632 · 805; г) 8760:24

3. Сравните числа: а) 1930 и 12100; б) 2982 и 2892.

4. Каким числам соответствуют точки А, В и С



Найдите значение выражения

5. а) 435 – 25 · 16 + 94.

б) 212 – 122.

6. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

Ответ округлите до сотен.

*II вариант*

Обязательная часть

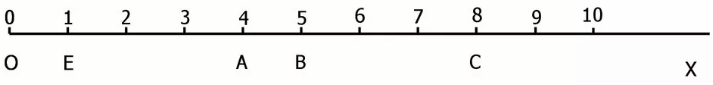
1. Запишите цифрами число: а) двести пятьдесят миллионов сто тысяч двадцать три; б) 70 млн.

2. Выполните действия: а) 6078 + 976; б) 3407 – 1918;

в) 750 · 1044; г) 9728 : 32.

3. Сравните числа: а) 303003 и 300333; б) 1795 и 1865.

4. Каким числам соответствуют точки А, В и С?



Найдите значение выражения:

5. а) 20 – 96:(71 – 47).

б) (22 – 2)2.

6. Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 9 км/ч и 12 км/ч. Через 2 часа они встретились. Чему равно расстояние между селами.

Ответ округлите до десятков.

**Контрольная работа №2 по теме «Обыкновенные дроби»**

**Вариант 1**

1. Сравните числа:
2. и ; 2) и 1; 3) и 1.
3. Выполните действия:
4. + ; 3) ;
5. + 5 ; 4) .
6. В саду растёт 72 дерева, из них составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?
7. Кирилл прочёл 56 страниц, что составило книги. Сколько страниц было в книге?
8. Преобразуйте в смешанное число дробь:
9. ; 2) .
10. Найдите все натуральные значения 𝑥, при которых верно неравенство .
11. Каково наибольшее натуральное значение n, при котором верно неравенство n ?
12. Найдите все натуральные значения 𝑎, при которых одновременно выполняются условия: дробь правильная, а дробь неправильная.

**Вариант 2**

1. Сравните числа:

и ; 2) и 1; 3) и 1.

1. Выполните действия:

+ ; 3) ;

+ 1 ; 4) .

1. В гараже стоят 63 машины, из них составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?
2. В классе 12 учеников изучают французский язык, что составляет всех учеников класса. Сколько учеников в классе?
3. Преобразуйте в смешанное число дробь:

; 2) .

1. Найдите все натуральные значения 𝑥, при которых верно неравенство .
2. Каково наименьшее натуральное значение n, при котором верно неравенство n ?
3. Найдите все натуральные значения 𝑎, при которых одновременно выполняются условия: дробь правильная, а дробь неправильная.

**Контрольная работа №3 по теме «Десятичные дроби»**

**Вариант 1**

1. Вычислите:
2. 0,024 ∙ 4,5; 3) 2,86 : 100; 5) 0,48 : 0,8;
3. 29,41 ∙ 1 000; 4) 4 : 16; 6) 9,1 : 0,07.
4. Найдите значение выражения: (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08 : 1,2.
5. Решите уравнение: 2,4 (𝑥 + 0,98) = 4,08.
6. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?
7. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.

**Вариант 2**

1. Вычислите:
2. 0,036 ∙ 3,5; 3) 3,68 : 100; 5) 0,56 : 0,7;
3. 37,53 ∙ 1 000; 4) 5 : 25; 6) 5,2 : 0,04.
4. Найдите значение выражения: (5 – 2,8) ∙ 2,4 + 1,12 : 1,6.
5. Решите уравнение: 0,084 : (6,2 – 𝑥) = 1,2.
6. Катер плыл 1,6 ч против течения реки и 2,4 ч по течению. На сколько больше проплыл катер, двигаясь по течению реки, чем против течения, если скорость течения реки равна 2,1 км/ч, а собственная скорость катера – 28,2 км/ч?
7. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через одну цифру, то она уменьшится на 23,76. Найдите эту дробь.

**Контрольная работа №4 по теме «Итоговая контрольная работа»**

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: (4,1 – 0,66 : 1,2) ∙ 0,6.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: 9,2𝑥 – 6,8𝑥 + 0,64 = 1
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: 20 : ( + ) – ( – ) : 5.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения: (0,49 : 1,4 – 0,325) ∙ 0,8.
2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?
3. Решите уравнение: 7,2𝑥 – 5,4𝑥 + 0,55 = 1
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: 30 : () + ( – ) : 7.
6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.