**Итоговая контрольная работа**

**6 класс**

**1 вариант**

**1.Основную массу пресной воды на Земле содержат**

А) реки

Б) болота

В) ледники

Г) озёра

**2. Средняя соленость в океане**

А) 42‰

Б) 35‰

В) 1‰

**3.Важнейшим свойством воды является то, что вода:**

А) медленно нагревается и быстро остывает

Б) уменьшается в объеме при замерзании

В) растворяет многие вещества

**4.Природное углубление, в котором образовалось озеро**

А) русло

Б) пойма

В) котловина

**5.Чем ниже стоит Солнце над горизонтом, тем:**

А) больше прогревается воздух

Б) больше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли

В) меньше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли

**6.Какой вид осадков выпадает из воздуха?**

А) снег

Б) иней

В) град

**7.Установите соответствия между названием прибора и параметром, который он измеряет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Барометр | А) температура воздуха |
| 1. Осадкомер | Б) направление ветра |
| 1. Флюгер | В) количество осадков |
| 1. Термометр | Г) атмосферное давление |

**8.Какой ветер меняют свое направление 2 раза в сутки?**

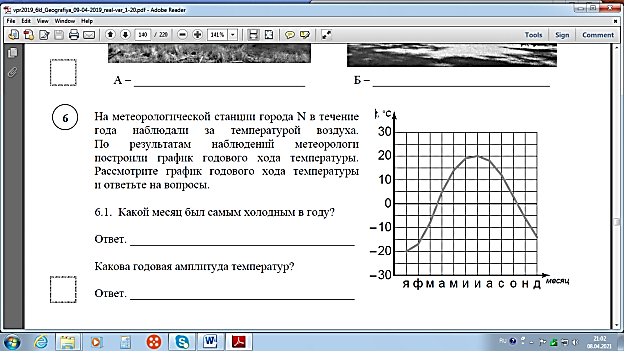
**9. Самое глубокое озеро на Земле.**

**10.Прочитайте текст и выполните задание.**

(1) Состояние нижнего слоя атмосферы – тропосферы – в данное время в данном месте называют погодой. (2) Погода складывается из температуры воздуха, атмосферного давления, ветра, облачности, влажности воздуха и атмосферных осадков. (3) От температуры воздуха зависят влажность и атмосферное давление, а различия в атмосферном давлении определяют направление и силу ветра. (4) Образование облаков и выпадение осадков зависят от влажности воздуха. (5) За погодой наблюдают на метеорологических станциях. (6) По данным метеонаблюдений составляются синоптические карты и прогнозы погоды.

**По каким предложениям можно сделать вывод об основных элементах погоды? Запишите номера предложений.**

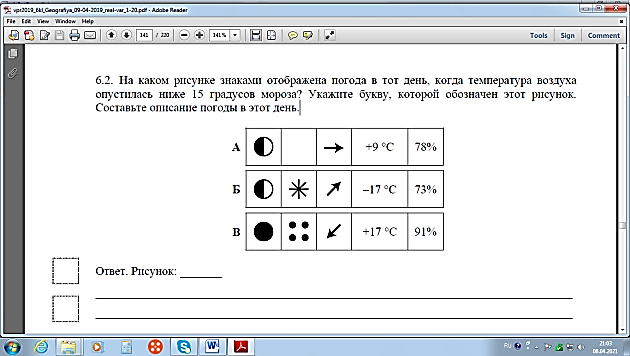
**11.**На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Используя график годового хода температуры, определите какой месяц был самым холодным в году и какова годовая амплитуда температур?



**12.**На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха

опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

Составьте описание погоды в этот день.



**13.**На какой фотографии изображена степь, а на какой тайга?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **2)**

Установите соответствие между географическими особенностями и природными

зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца

подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** |
| А) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью  Б) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом  В) местообитание дрофы, орла, стрепета  Г) тёплое засушливое лето  Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария  Е) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы и др. | 1. Степь 2. Тайга |

**Итоговая контрольная работа**

**6 класс**

**2 вариант**

**1.Основной объем воды на нашей планете приходиться на**

А) ледники

Б) Мировой океан

В) подземные воды

Г) реки и озёра

**2.Самое солёное море на Земле -Красное море, оно имеет солёность:**

А) 42‰

Б) 35‰

В) 1‰

**3.Важнейшим свойством воды является то, что вода**

А) быстро нагревается и медленно остывает

Б) увеличивается в объёме при замерзании

В) лучше испаряется при низких температурах

**4.Как называется территория, с которой река собирает воду?**

А) русло

Б) водораздел

В) речной бассейн

**5.Воздух нагревается главным образом от:**

А) проходящих через него солнечных лучей

Б) поверхности Земли

В) Солнца

**6.Какой фактор не является климатообразующим?**

А) географическая широта

Б) морские течения

В) наличие длинных рек и крупных озёр

7. **Установите соответствия между названием прибора и параметром, который он измеряет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Барометр | А) температура воздуха |
| 1. Осадкомер | Б) направление ветра |
| 1. Флюгер | В) количество осадков |
| 1. Термометр | Г) атмосферное давление |

**8. Какой ветер меняют своё направление два раза в год?**

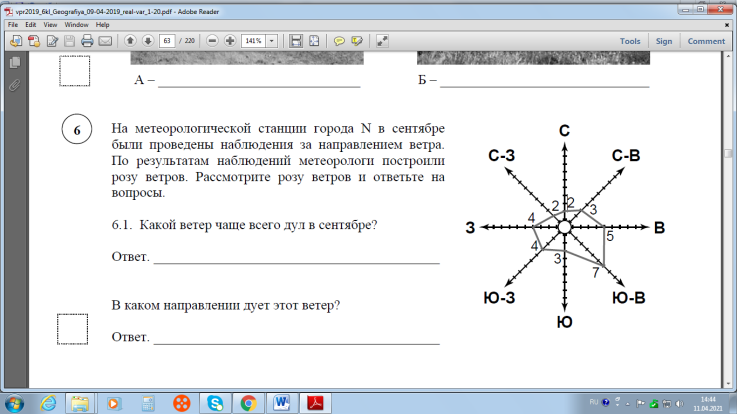
**9. Самое крупное по площади озеро**

**10.** **Прочитайте текст и выполните задание.**

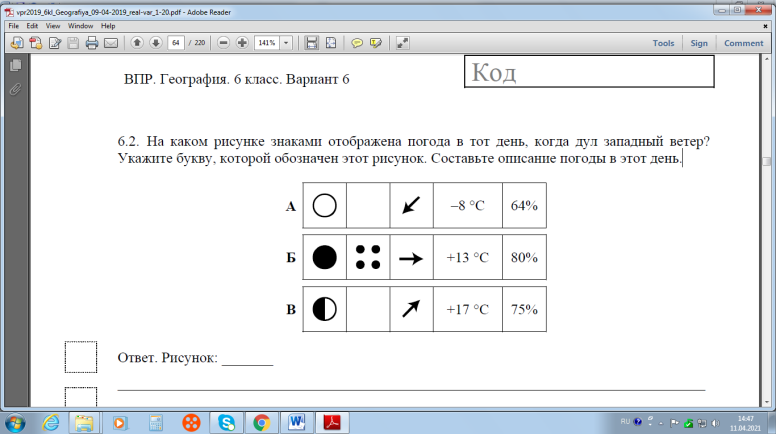
(1)Реки – естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле.(2)Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3)Любая река имеет исток – начало и устье – место впадения в море, озеро или другую реку. (4)Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины – узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах. (5)Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла – меандры и озёра-старицы. (6)Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

**По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.**

11. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы: какой ветер чаще всего дул в сентябре и в каком направлении дует этот ветер?



**12.** На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



13.На какой фотографии изображена тундра, а на какой саванна?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **2)**

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** |