# Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» для 5 класса Вариант 1.

**Часть 1.**

**Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.**

1. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

*Перед щенком на пне сидит большая стрекоза.*

А. перед щенком В. на пне сидит

Б. перед щенком сидит Г. большая стрекоза

1. Отметьте словосочетание с главным словом существительным. А. произносить громко В. ветки сирени

Б. совсем неудачно Г. двигался к реке

1. Укажите неверное утверждение

А. В конце побудительных и повествовательных предложений нельзя ставить восклицательный знак.

Б. По цели высказывания предложения бывают повествовательными, побудительными, вопросительными.

В. Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.

Г. По наличию или отсутствию второстепенных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

1. Найдите повествовательное предложение. А. Памяти павших будьте достойны!

Б. Кто желает выступить на празднике? В. Закружилась листва золотая.

Г. Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

1. Укажите предложение с одним главным членом.

А. Уходит зима. В. Берега живописные.

Б. Прекрасное утро. Г. Дождь – мелкие брызги.

1. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа. А. Уставшие **путники видели** вокруг только пустыню.

Б. Вещь **мы изготовили** из простого материала. В. **Учёный** теперь **находился** в лаборатории.

Г. **Дом озарил** резкий свет молнии.

1. Укажите предложение, в котором есть определение. А. Ветер раскачивает деревья.

Б. Ночь заглядывает в окна.

В. Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев. Г. Вдали блеснул огонёк.

1. Найдите нераспространённое предложение.

А. Пепельные тучки. В. Почти рассвело.

Б. Прохлада освежает и бодрит Г. Снова замерло всё до рассвета.

1. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым. А. Врач благородная профессия. В. Он человек без совести.

Б. Небо высоко и прозрачно. Г. Изумительные летние вечера.

1. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены.

А. Ты не забывай писать родителям. В. Дети участвуют в озеленении школьного участка Б. Я люблю тебя Россия. Г. Территории эти пострадали от лесных пожаров.

1. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

А. Всю ночь шёл снег и к утру земля была белая.

Б. Промелькнула короткая осень и нам взгрустнулось.

В. Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой. Г. Закружила зима белыми хлопьями и зашумели метели.

1. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. А. Поведай ты мне эту легенду.

Б. Он поделился своими размышлениями о творчестве.

В. Писатель рассказал нам о том как создавал произведение. Г. Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький.

# Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» для 5 класса Вариант 2.

**Часть 1.**

**Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.**

1. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

*Птенец с трудом держится в воздухе короткое время.*

А. с трудом держится В. держится в воздухе

Б. птенец держится Г. короткое время

1. Отметьте словосочетание с главным словом глаголом. А. радостный миг В. стремиться вперёд

Б. налево от дома Г. прогулка по лесу

1. Укажите неверное утверждение

А. Грамматическая основа предложения не всегда состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого.

Б. Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, называются невосклицательными. В. Для предложения характерна интонация конца предложения.

Г. Предложение, которое состоит только из главных членов, называется нераспространёнными.

1. Найдите побудительное предложение. А. Веет свежестью возле реки.

Б. Между небом и землёй песня раздаётся.

В. А мечтали, дедушка, в прошлые года о славе? Г. Расскажи мне, друг, о твоём детстве.

1. Укажите предложение с одним главным членом.

А. Лес молчал. В. Пурга сильна, сердита.

Б. Присядем на дорожку. Г. Невероятно красива наша земля.

1. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа. А. **Шалаш разрушил** ураган.

Б. Проект **студент защищал** долго. В. **Улан-Удэ** – родной **город.**

# Г. Утро туманное.

1. Укажите предложение, в котором есть дополнение. А. Из тусклого тумана появляется солнце.

Б. Розовый клевер прячет в траве свою круглую головку. В. На поляне резвились тигрята.

Г. Из воды выглянул забавный лягушонок.

1. Найдите распространённое предложение.

А. Поспели яблоки, груши и сливы. В. Полный месяц. Б. Вечереет. Г. Бушует ветер.

1. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым. А. Свежа распустившаяся роза. В. Март богат сюрпризами.

Б. Ландыш хрупкий цветок. Г. Ярко на небе сверкали звёзды.

1. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены. А. Экзотические животные участвовали в шоу. В. Вы напишете это письмо.

Б. Ребята с интересом слушали экскурсовода. Г. Не трещите морозы в заповедном лесу.

1. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

А. Я подставил ладошки и на них посыпались кедровые орешки.

Б. Белочки смело выхватывают орешки из наших рук и тут же грызут их. В. Потеплело и ледники растаяли.

Г. Зима в тундре суровая и длится она две трети года.

1. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. А. Доброго здоровья люди!

Б. В зарослях беспрестанно копошился какой-то зверёк. В. До новой встречи произнёс журналист.

Г. Библиотекарь рассказал ребятам о том как интересно жить книгочеям.