**5 класс**

**Входная диагностическая работа**

**I вариант**

1. Прочитай отрывок повести А.П. Чехова «Степь»

Сжатая рож(?), бур(?)ян, молочай, … - всё, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь омытое росою и обласканное со…нцем, ож…вало, чтоб вновь зацвести. Над д…рогой с в…сёлым криком н…сились старички, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибисы. Стадо куропаток, испуганное брич(?)кой, всп…рхнуло и со своим мягким "тррр" п…летело к х…лмам. Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медве(д/т)ки зат…нули в тр…ве свою скрипуч(ую/юю), монотонную музыку.

А.П. Чехов «Степь»

1. Определи род имен существительных :

рожь, бурьян, молочай, роса, солнце, дорога

1. Определи склонение имен существительных (заполни таблицу):

рожь, бурьян, молочай, роса, солнце, дорога, суслики, чибисы, стадо.

1. Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) (к) холмам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Б) (от) зноя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В) (над) дорогой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Г) (в) траве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Д) кузнечики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1. Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме муж. рода, ед. числа
2. Укажите номера слов, которые являются глаголами:
3. Оживало; 2) зацвести; 3) монотонную; 4) стадо

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) заживало\_\_\_\_\_\_, 2) плакали\_\_\_\_\_\_\_,

3)перекликались\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3) носились\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Подчеркни грамматическую основу в предложении

Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медве(д/т)ки зат…нули в тр…ве свою скрипуч(ую/юю), монотонную музыку.

1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1.  матро.., зале..ть,

2.  нахо..ка, пило..ка,

3.  варе..ка, сторо..,

4.  вокру.., во..зал

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

10. В каком слове нет непроизносимого согласного в корне?

1.  лес..ница,

2.  чу..ство

3.  ус..ный

4. ше..ствие

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

11.Определите тип речи в тексте.

**Лампа была зеленоватого цвета, удобная, современная. Её можно было двигать в разные стороны. Зимними вечерами я включал лампу, и мне было легче делать уроки.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

**Лыжи у печки стоят.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5 класс**

**Входная диагностическая работа**

**II вариант**

1. Прочитай отрывок повести А.П. Чехова «Степь»

Как душно и уныло! Бричка б…жит, а Егорушка видит все одно и то же небо, равнину, холмы... Старички ул…тели, куропаток не видно. Над поблекшей тр…вой, от нечего делать, носятся гр…чи; все они похожи друг на друга и делают степ(?) еще более однообразной.

Л…тит коршун над самой з…млей, плавно взмахивая крыл(?)ями, и вдруг ост…навлива(?)тся в воздух(…), точно задумавшись о скук(…) жизни, потом встряхива(?)т крыл(?)ями и стрелою несется над степ(?)ю, и непонятно, зачем он лета(?)т и что ему нужно.

1. Определи род имен существительных :

небо, равнину , холмы, старички, куропаток, травой, степь, коршун, (о) жизни

1. Определи склонение имен существительных:

небо, равнину , холмы, старички, куропаток, травой, степь, коршун, (о) жизни

1. Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) равнину\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) (над) травой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) (в) воздухе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) ( о) скуке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме жен. рода, ед. числа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1) бежит; 2) коршун, 3) однообразной, 4) несется

7.Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) видит\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2) улетели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3) летит\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4) носятся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Подчеркни грамматическую основу в предложении

Старички ул…тели, куропаток не видно.

9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1.  арбу.., сна..ть

2.  коро..ка, ша..ка

3.  ко..точка, по..торить

4. наро.., скла..ка

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

10. В каком слове нет непроизносимого согласного в корне?

1.  вес..ник

2.  чуде..ный

3. мес..ный

4.  со..нце

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

11. Определите тип речи в тексте.

**Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали как солнышки – багряными и золотыми. Налились, отяжелели и потекли.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

12. Из данного предложения выпишите слово (слова) , в котором (которых) есть звук [ч'].

**Я хочу, чтобы лучше жилось всем.**