**7 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1. Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой -Е-.**

1) колебл..мый ветром

2) выкач..нная нефть

3) движ..мый чувством милосердия

4) замеш..нный в историю

**2. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна** **буква Н.**

Хрупкое эхо в холмах, лай потревоже(1)ых собак, скрип деревя(2)ых половиц в стари(3)ой усадьбе – все это слилось в искус(4)ую ночную песнь.

**3. Запишите, на месте каких цифр НЕ пишется раздельно.**

Ни(1)каких разногласий не(2)было, и мы не(3)медленно отправились в путешествие по местам, исхоженным нами не(4)раз.

**4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? Выпишите эти слова через запятую.**

1) (В)СЛЕДСТВИЕ допущенных ошибок (В)СЛЕДСТВИИ по делу о поджоге надо будет разбираться заново.

2) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!

3) (В)ТЕЧЕНИЕ суток мы наблюдали за движением звёзд, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ с радостью вспоминали об этом.

4) Я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько советов (ПО)ПОВОДУ его проблемы.

**5.  Выпишите цифры, на месте которых в словах необходимо писать дефис.**

Мы то(1)же знали лес, пусть по(2)своему, по(3)деревенски, но мы знали то, чего учитель как(4)бы не знал.

**6. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.**

Она (1) пробираясь сквозь живую изгородь (2) изорвала свою одежду (3) и (4) вернувшись домой (5) решила потихоньку от всех подняться к себе.

**7. Выпишите предложение, в котором причастный оборот выделяется с двух сторон запятыми (запятые в предложениях не расставлены).**

1) Только родное слово познанное и постигнутое в детстве может напоить душу поэзией и пробудить в человеке первые истоки национальной гордости.

2) Это была мало посещаемая людьми глухая сторона.

3) В лесу случались пожары возникавшие от неизвестных причин.

4) Первым делом приехавший врач решил осмотреть больного.

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите его полностью.**

**Слушая стихи в исполнении поэта,**

1)     точнее становятся смысловые акценты.

2)     возникает иллюзия непосредственного общения с ним.

3)     приходит понимание авторской позиции.

4)     лучше понимаешь его мысли.

***Прочитайте текст и выполните задания 9-15***

(1)Кто не бывал в уссурийской тайге, тот не может себе представить, какая это чаща, какие дебри. (2)Буквально в нескольких шагах ничего нельзя увидеть.(3) Нам не раз случалось поднимать зверя всего в двух-трех шагах, и мы даже не видели, какое это животное. (4)Только треск ломающихся веток говорил о том, что мы спугнули кого-то с лежки.(5) Вот по такой именно глухой тайге мы шли вот уже подряд в течение двух суток.

(6)Моросило.(7) Было уже около одиннадцати часов утра, а обоз с вьюками нас все не нагонял. (8)Проводник забеспокоился, и мы решили отправиться назад.

(9)Вдруг гольд остановился, затем попятился назад и, нагнувшись к земле, стал рассматривать что-то у себя под ногами. (10)Я подошел к нему.

(11)Совершенно свежие отпечатки большой кошачьей лапы отчетливо виднелись на грязной тропинке.(12) Когда мы шли сюда, следов на дорожке не было.(13) Я это отлично помнил, да и Дерсу не мог бы их не заметить.(14) Значит, все это время тигр шел вслед за нашим небольшим отрядом. (15)Не было сомнения, что страшный хищник еще несколько минут назад стоял здесь и затем, когда услышал наши шаги, бросился в чащу и спрятался где-то за буреломом.

(16)Несколько минут мы постояли, вслушиваясь в тишину и боясь услышать тигриный рык, но она была гробовая.(17) На этот раз – какая-то особенно таинственная и страшная. (По В. Арсеньеву)

**9. Какое утверждение не соответствует содержанию данного текста? Запишите цифру правильного ответа.**

1) Уссурийская тайга сильно заросла и поэтому очень густая.

2) Тигр охотился на путешественников.

3) В тайге путешествовать не страшно.

4) Проводник героя по национальности гольд.

**10. Какое значение имеет слово ДЕБРИ в прочитанном тексте (предложение 1)? Запишите цифру правильного ответа.**

1) заболоченные места в лесу 2) сильно заросшие густым лесом места

3) малоисследованные области чего-либо 4) места, заросшие субтропической растительностью

**11. К какому стилю и типу речи относится текст? Запишите цифру правильного ответа.**

1) публицистический стиль, повествование. 2) художественный стиль, описание.

3) художественный стиль, рассуждение. 4) художественный стиль, повествование.

**Часть 2**

**12. Среди предложений 1-5 укажите то, которое связано с предыдущим с помощью указательной частицы. Запишите его номер.**

**13. Какой частью речи является слово ЛОМАЮЩИХСЯ (предложение 4)?**

**14. Укажите количество грамматических основ в предложении 8.**

**15. Из предложения 15 выпишите все союзы.**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1. Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой –Я-.**

1) жал…щие пчёлы

2) пряч…щийся за дерево

3) мч…щийся ввысь

4) сыпл…щийся снег

**2. Укажите все цифры, на месте которых пишется две буквы Н.**

Живём мы в цивилизова(1)ом мире высотных зданий, мощё(2)ых и асфальтирова(3)ых улиц и площадей, автобусов и троллейбусов, переполне(4)ых озабоче(5)ыми людьми.

**3. Выпишите, на месте каких цифр пишется частица НИ.**

Рисовать мальчик 1(н…) умел и 2(н…)разу в жизни 3(н…) видел 4(н…)одной картины.

**4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? Выпишите эти слова через запятую.**

1) Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как вчера, (В)СЛЕДСТВИЕ этого прогулку пришлось отложить.

2) (В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старой усадьбе, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ уехать в Крым.

3) Лодка (ПО)ПРЕЖНЕМУ плыла вниз по течению, ЗА(ТО) мы могли отдохнуть от вёсел.

4) (НА)ВСТРЕЧУ нам бежал друг, ЧТО(БЫ) сообщить радостную новость.

**5.  Выпишите цифры, на месте которых в словах необходимо писать дефис.**

Во(1)первых, он во(2)все не говорил по(3)немецки. Когда(4)нибудь она пройдёт по(5)осеннему парку.

**6. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.**

На зеленой(1) шелковистой опушке леса(2) поражая своей чернотой(3)виднеются пятна(4)оставленные кострищем.

**7. Выпишите предложение, в котором причастный оборот выделяется с двух сторон запятыми (запятые в предложениях не расставлены).**

1) Весенний день заливает ярким солнечным светом едва проснувшийся город.

2) На берегу извилистой речки грустно опустили головы заросли камыша покрытые первым инеем.

3) Тёплый дощатый дом окружённый лесным бурьяном одиноко стоял в густом лесу.

4) На ранней заре у рыбаков начинается первый клёв называемый «жором».

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите его полностью.**

**Переписывая упражнение,**

1) будьте внимательны.

2) за окном стемнело.

3) мне были непонятны некоторые правила.

4) была допущена ошибка.

***Прочитайте текст и выполните задания 9-15***

(1)В предгорье Атласа мы въехали на скорости сто тридцать километров. (2)Дорога шла прямо, лишь изредка делая плавные повороты. (3)Высоту мы набирали незаметно, и казалось странным, что зеленая долина, прорезанная ручьем, вдруг очутилась под нами.

(4)Вдруг шоссе стало резко забирать вверх и огибать гору. (5)На крутых поворотах его ограждали редко поставленные каменные столбики. (6) Поворот следовал за поворотом, нас то прижимало к стенке машины, то валило к дверям. (7)Мы взяли курс на перевал.

(8)Затрудненность дыхания и легкое покалывание в сердце неопровержимо доказывали, что не глубина наращивается под нами, а мы набираем высоту.(9) Могучие кедры за окном сменились низкорослым можжевельником.

(10)Но как ни вилась дорога, перевал, смутно угадываемый за громадами двух соседних гор, не давал к себе приблизиться.(11) Вдруг неожиданно перед нами открылся широкий вид на гористый простор атласских гор.

(12)С удивительной быстротой в нем происходила смена красок. (13)Только что горы были серыми вблизи, розовыми в отдалении и голубыми вдали, и вот уже ближайшие склоны пожелтели. (14)Дальние склоны налились темно-красным; гряды, замыкающие простор, набрали чернильную густоту.(15) Стеклянно позеленело небо. (16)В нем яркой точкой на дневном небосклоне заблистала Венера.(17) Отсюда, с горной высоты, особенно ясно увидели мы, какой трудный и опасный путь пришлось проделать ради того, чтобы взглянуть на эту красоту своими глазами. (По Ю. Нагибину)

**9.Какое утверждение не соответствует содержанию данного текста? Запишите цифру правильного ответа.**

1) Атласские горы красивы.

2) Высоко в горах тяжело дышать.

3) Путешествие по горам легко и приятно для каждого.

4) Подъем по горному шоссе к перевалу довольно опасен.

10**. Какое значение имеет слово ГОРИСТЫЙ в прочитанном тексте (предложение 11)? Запишите цифру правильного ответа.**

1) покрытый горами 2) расположенный в горах 3) похожий на горы 4) изображающий горы

**11. К какому стилю и типу речи относится текст? Запишите цифру правильного ответа.**

1) художественный стиль, описание. 2) художественный стиль, рассуждение.

3) публицистический стиль, повествование. 4) художественный стиль, описание и повествование.

**Часть 2**

**12. Среди предложений 1-5 укажите то, которое связано с предыдущим с помощью наречия. Запишите его номер.**

**13. Какой частью речи является слово УГАДЫВАЕМЫЙ (предложение 10)?**

**14. Укажите количество грамматических основ в предложении 2.**

**15. Из предложения 8 выпишите все союзы.**